

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский строительный колледж»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 06 от 18 марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «КСК»
А. В. Проснев



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
ГАПОУ «Казанский строительный колледж»

Казань 2020г.

Содержание

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления	4
2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ГАПОУ «Казанский строительный колледж».....	6
3. Организация и содержание профессиональной подготовки.....	8
4. Качество подготовки обучающихся	14
4.1. Результаты мониторинга качества подготовки и промежуточной аттестации обучающихся.....	14
4.2. Результаты мониторинга качества Государственной итоговой аттестации.....	20
5. Содержание и организация практической подготовки.....	23
6. Научно-методическая работа.....	26
7. Реализация инклюзивного образования.....	41
8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	42
8.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения.....	42
8.2. Библиотечно-информационное обеспечение.....	42
9. Воспитательная работа.....	46
10. Показатели деятельности ГАПОУ «Казанский строительный колледж»...	54

Введение.

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский строительный колледж» проводилось согласно приказа директора образовательного учреждения №7 от 20 января 2020г. Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 6 от «18» марта 2020г.

Нормативной основой организации самообследования ГАПОУ «Казанский строительный колледж» являются следующие нормативные документы:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В соответствии с указанными нормативными актами, информация предоставлена по состоянию на 1 апреля текущего года.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции. В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: метод анализа продуктов деятельности (количественный и качественный анализ), наблюдение, беседа, анкетирование.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности; системы управления организацией; содержания и качества подготовки студентов по основным и дополнительным образовательным программам; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Результаты оценочной деятельности представлены в аналитической части отчета (первая часть). Во второй части отчета представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан
Место нахождения: юридический адрес: 420075, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, улица Липатова, дом 25. Фактический адрес: 420075, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, улица Халезова, дом 26.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:
ГРН 6151690295476 от 23.11.2015 г. (ГРН, присвоенный до 01.06.2002 г. № 08-512 от 20.01.1993 г., ГРН, присвоенный после 01.06.2002 г. № 1021603637824 от 20.12.2002 г.)

ОГРН 1021603637824
ИНН 1660020510
КПП 166001001

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы серии 16 № 007258266.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **Уставом**, утвержденным Учредителем - Министерством образования и науки Республики Татарстан 16 ноября 2015 г. Приказ № ПОД-9585/15. Изменения в устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения утверждены Приказом Министерства образования и науки РТ от 29 ноября 2018 г. № ПОД-1769/18.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8352 от 20.05.2016 г., выдана Министерством образования и науки РТ (бессрочная). Лицензия предоставлена на основании Приказа Министерства образования и науки РТ от 20.05.2016 г. № 2441/16-Д. Приказом Министерства образования и науки РТ № 4517/17-Д от 27.10.2017 г. осуществлено переоформление лицензии в части Приложения № 1.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3623 от 29.06.2016 г. (серии 16 А 01 № 0000109) выдано Министерством образования и науки РТ. Срок действия Свидетельства до 29.12.2020 г.

Директор учебного заведения Проснев Александр Владимирович
тел. 8 (843) 234-14-77

Сайт учебного заведения в Интернете www.16kck.pf
Сайт в системе электронного образования в РТ edu.tatar.ru/sovetchki/КСК
Адрес электронной почты info@16kck.ru
тел./факс 8 (843) 234-19-23, тел. 8 (843) 234-04-71

Банковские реквизиты учебного заведения

Банк ПАО «Ак Барс» банк
БИК 049205805
Расчётный счёт 40601810700023000003
Корреспондентский счёт 30101810000000000805
Лицевой счёт по внебюджетным источникам ЛАВ00708014-СтройКол

На сегодняшний день Казанский строительный колледж – это не только ресурсный центр (приказ Министерства образования и науки РТ от 09.08.2016 № под. 1532/16) подготовки специалистов для строительной отрасли, но и инновационный центр, направленный на увеличение ресурсных возможностей, укрепление тесного сотрудничества с производством и работодателями, что способствует повышению качества профессиональной подготовки кадров для строительной отрасли, делая учебное заведение конкурентоспособным на рынке труда.

Деятельность колледжа осуществляется на основе Программы развития на 2015-2020 гг. «Создание инновационной образовательной среды для подготовки конкурентоспособных специалистов строительной отрасли», согласованной с Первым заместителем министра образования и науки РТ 27.08.2015г. А.И.Поминовым.

Эффективное управление деятельностью колледжа достигается в процессе совместного принятия управленческих решений руководством и наблюдательным советом. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией. Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

В соответствии с Уставом, принятым решением Общего собрания (конференции) работников и обучающихся колледжа (протокол от 01.09.2015 № 2), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РТ от 16.11.2015 № ПОД-9585/15, согласованный распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений РТ от 10.11.2015 № 2717-р, в колледже сформированы коллегиальные органы управления: Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Наблюдательный совет.

Совет колледжа (Совет учебного заведения) является выборным представительным органом трудового коллектива. Состав и порядок выборов Совета учебного заведения, его полномочия и деятельность определяются Уставом колледжа и Положением о Совете учебного заведения колледжа. Наблюдательный совет, включающий представителей работодателей и их объединений, муниципальных органов власти, участвует в определении стратегических направлений развития образовательного учреждения, оценке качества образования, помощи и поддержке образовательной деятельности.

Педагогический, Методический, советы, Совет классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений и другие советы колледжа направляют и координируют учебно-воспитательную, научно-методическую и иную деятельность колледжа. Состав и деятельность Советов определяется соответствующими Положениями и Уставом колледжа. Формой студенческого самоуправления является Студенческий совет (Совет обучающихся), состав и деятельность которого определяются Положением.

Существующая структура управления в колледже позволяет решать функциональные задачи, обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных задач учебного заведения, позволяет организовывать взаимодействие структурных подразделений Колледжа и соответствует уставным требованиям. Взаимодействие структурных подразделений организуется текущими и перспективными планами работы Колледжа, планами работы структурных подразделений, утверждаемыми директором.

Организационная структура Колледжа соответствует уставным требованиям и обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных функций и задач учебного заведения.

В Программе развития и годовых планах работы ставятся цели и задачи работы коллектива, указываются направления деятельности, сроки и ответственные за их выполнение. Отчеты о

выполнении планов ежегодно заслушиваются на заседаниях педагогического совета, аппаратных совещаниях при директоре, совещаниях преподавателей. В планах указаны конкретные мероприятия по решению поставленных задач для достижения заявленных целей, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ГАПОУ «Казанский строительный колледж»

В настоящее время колледж является многопрофильным, двухуровневым образовательным учреждением. В колледже готовят квалифицированные кадры на бюджетной основе по следующим профессиям:

08.01.08. Мастер отделочных строительных работ;

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

08.01.07. Мастер общестроительных работ;

08.01.06. Мастер сухого строительства;

08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ;

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;

15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

08.11.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования,

также реализуются программы профессиональной подготовки *13370 Лепщик архитектурных деталей; 19727 Штукатур; 18880 Столяр строительный.*

Осуществляется подготовка специалистов среднего звена на бюджетной и договорной основе по 7 специальностям:

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,

08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций,

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

21.02.05 Земельно-имущественные отношения,

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов,

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

08.02.07.Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение .

Дополнительно студенты получают рабочие профессии: каменщик, штукатур, плиточник, облицовщик, геодезист-топограф, арматурщик, формовщик, оператор БСУ, лаборант ЖБИ, контролер ОТК. На базе колледжа проходит курсовая подготовка и профессиональная переподготовка сметчиков, бухгалтеров, геодезистов-топографов. Данные по дополнительному профессиональному образованию представлены в таблице.

Дополнительное профессиональное образование. Профессиональное обучение. 2018/2019 уч. год			
№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы и	Количество обучающихся	Реквизиты приказов о приеме и протоколов квалификационной комиссии

	программы профессионального обучения	Наименование основной ОПОП СПО, по которой обучаются студенты	Курс обучения	Количество обучающихся	
1.	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации: Сметное дело»	- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;	2	8	1. Приказ №9 от 15.10.18г. 2. Протокол №2 от 12.03.19г.
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;		1	3		
- 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности		2,3	6		
	«Топограф-геодезист»	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	3,4	41	1. Приказ №1 от 01.10.18г. 2. Протокол №1 от 08.11.18г.
	«Автоматизированный выпуск сметной документации с использованием программы «Гранд-Смета»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	11	1. Приказ №6 от 10.10.18г. 2. Протокол №10 от 10.06.19г.
	«Основы подготовительных сварочных работ»	- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; - 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	2	10 2	1. Приказ №10 от 16.10.18г. 2. Протокол №3 от 16.04.19г.
	«Основы черчения»	- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;	1	46	1. Приказ №2 от 08.10.18г., №5 от 09.10.18г., №8 от 12.10.18г. 2. Протокол №4 от 18.04.19г., №5 от 18.04.19г., №6 от 18.04.19г. 1. Приказ №7 от 11.10.18г. 2. Протокол №9 от 24.04.19г. 1. Приказ №4 от 08.10.18г. 2. Протокол №7 от 19.04.19г. 1. Приказ №3 от 08.10.18г. 2. Протокол №8 от 19.04.19г. 1. Приказ №4 от 08.10.18г. 2. Протокол №7 от 19.04.19г.
- 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности;		13			
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;		7			
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;		4			
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4				
	Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки: Экономика и бухгалтерский учет»	21.02.05 Земельно-имущественные отношения;	3	13	1. Приказ № 31 от 09.10.18г. 2. Приказ № 60 от 13.06.19г.

4.	Дополнительная профессиональная образовательная программа профессионального обучения: 4.1. Водитель категории «В»	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций; 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2,3	20	1. Приказ №1-19 от 10.10.2018г 2. Протокол группы №1-19 от 07.02.2019г.
		08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций; 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	15	1. Приказ №2-19 от 11.10.2018г 2. Протокол группы №2-19 от 07.02.2019г.
		08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	17	1. Приказ №3-19 от 13.10.2019г 2. Протокол группы №3-19 от 07.05.2019г.
Всего по всем программам ДПО и ПО:				220	

3. Организация и содержание профессиональной подготовки

По состоянию на 01.10.2019 по очной форме обучается 1722 студента в 82 группах - это на 32 студента или на 1 группу больше, чем в прошедшем учебном году. Увеличение контингента связано с расширением перечня специальностей и профессий, реализуемых в колледже.

ОПОП-ППКРС /ППСС 3	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся, всего на 01.10.2019
СПО ППССЗ		
1	08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	419 очное обучение, 102- заочное обучение
2	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.	82
3	08.02.07.Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.	73
4	08.02.03 Производство неметаллических изделий и конструкций	71
5	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	157

6	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	147
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	37
8	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	97
9	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	74
Итого по ПССЗ	9	1263
СПО ППКРС		
1	08.01.07 Мастер общестроительных работ	173
2	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	18
3	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	55
4	08.01.06 Мастер сухого строительства	56
5	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	14
6	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	43
7	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	22
8		18
9	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	78
Итого по ППКРС	9	459
	Итого по программа СПО	1722
Программы профессионального обучения.		
1	13370 Лепщик архитектурных деталей	22

2	18880 Столяр строительный	24
3	19727 Штукатур	48
Итого по ППО	3	94
Итого по всем образовательным программам	21	1816

Сведения о плановых контрольных цифрах приема на 2019/2020 год и фактическом количестве обучающихся, принятых на 1 курс в 2019/2020 учебном году

N п/п	Наименование специальности	Код специальности	Наименование квалификации, присваиваемой после окончания обучения	Базовое образования	Плановые цифры/количество принятых согласно КЦП
1	2	3	4		
1.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	Старший техник	Основное	25/25
2.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	Техник	Основное	40/40
3.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	Техник	Среднее	25/25
4.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	Техник	Среднее	25/25
5.	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	08.02.05	Техник	Основное	20/20
6.	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	21.02.06	Техник	Основное	20/20
7.	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	21.02.06	Техник	Среднее	20/20

8.	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	08.02.03	Техник	Основное	20/20
9.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	46.02.01	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	Основное	20/20
10	Земельно-имущественные отношения	21.02.05	Специалист по земельно-имущественным отношениям	Основное	20/20
11	Садово-парковое и ландшафтное строительство	35.02.12	Техник	Основное	25/25
12	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	Бухгалтер	Среднее	20/20
13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	08.02.07	Техник	Основное	20/20
14	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.25	Маляр строительный , штукатур. Штукатур, облицовщик-плиточник	Основное	20/20
15	Мастер общестроительных работ	08.01.07	Каменщик, электросварщик ручной сварки.	Основное	50/50
16	Мастер сухого строительства	08.01.06	Штукатур, монтажник каркасно-обшивных конструкций	Основное	20/20
17	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	08.01.24	Столяр строительный , плотник.	Основное	20/20

18	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик	Основное	25/25
19	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	08.01.18	Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям; Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	Среднее	20/20
20	Мастер общестроительных работ	08.01.07	Каменщик, электросварщик ручной сварки.	Среднее	20/20
21	Мастер отделочных строительных работ (штукатур) коррек.	08.01.08	Штукатур	Коррек.	24/24
22	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ (столяр строительный) коррек.	08.01.05	Столяр строительный	Коррек.	12/12
23	Лепщик архитектурных деталей- коррек	13370	Лепщик – модельщик архитектурных деталей	Коррек.	12/12
	Итого				523/523

Проходные баллы :

	Максимальный балл	Минимальный балл
ППССЗ	4,46	3,86
ППКРС	3,95	3,4- увеличился по сравнению с прошлым годом.

По состоянию на октябрь 2018 года учебный процесс организован в 53 учебных группах ППССЗ, 22 группы ППКРС-дневной формы обучения, 8 групп профессиональной подготовки и в 4 группах заочной формы обучения. В целом произошло *увеличение количества групп* дневной формы обучения на 3 группы. Контингент увеличился на 169 чел.

	2017-18 уч.год	2018-19уч.год (начало учебного года)
ППССЗ	1152	1208
ППКРС	452	454
Профессиональная подготовка	89	96
ИТОГО	1693	1758

В соответствии с ФГОС и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации в колледже разработано содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по всем вышеперечисленным образовательным программам, включающих: рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы производственной практики, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

В ГАПОУ «Казанский строительный колледж» разработан и утвержден календарный учебный график при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, всех видов практики, установленного количества форм промежуточной аттестации, а также сроков государственной итоговой аттестации.

ГАПОУ «КСК» реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения, по базовой и углубленной подготовке. Нормативный срок обучения по программе базовой подготовки

- по очной форме обучения – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

- по заочной форме обучения – 3 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования.

- по ППКРС- 2 года 5 месяцев 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

- по ППКРС -10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования.

Нормативный срок по программе углубленной подготовки – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют ФГОС.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки – 36 академических часов в неделю.

Для студентов–заочников заведующий заочным отделением составляет расписание установочных и лабораторно–экзаменационных сессий. По всем специальностям заочного отделения ежегодно предусматриваются три сессии. Сессия включает обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовое проектирование, промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха. Годовой бюджет учебного времени для студентов-заочников составляет 40 календарных дней.

С сентября 2018 года в колледже реализуются ФГОС ТОП-50 и актуализированные ФГОС по следующим направлениям :

- по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08. 02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет , 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

- по профессиям 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.06 Мастер сухого строительства 08.01.24 Мастер столярно-плотничных , паркетных и стекольных работ, 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования и оборудования, 15.01.05 Сварщик.

По вышеперечисленным ОП промежуточная аттестация проводится в течении семестра рассредоточенно.

Во всех рабочих учебных планах предусмотрены различные формы промежуточной аттестации студентов. Количество экзаменов, зачетов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам проводится в формах: «зачёт», «дифференцированный зачёт», «экзамен».

Практики организуются в соответствии ФГОС и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291.

Рабочие учебные планы утверждены и введены в действие приказом директора колледжа от 28 августа 2018 г., 28 августа 2019г.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

4.1. Результаты мониторинга качества подготовки и промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

В колледже осуществляется мониторинг текущей успеваемости студентов, а также мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов, их готовности к выполнению профессиональных обязанностей (по данным квалификационных экзаменов, итоговой государственной аттестации).

В качестве основных видов мониторинга и изменения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно - воспитательного процесса;
- комплексная оценка деятельности колледжа в ходе процедур лицензирования и государственной аккредитации, аттестации педагогических кадров.

Контроль выполнения требований ФГОС СПО к качеству подготовки специалистов осуществляется в колледже в виде текущего контроля, к которому относятся все виды учебных мероприятий, предусмотренных программами дисциплин и междисциплинарных курсов (практические занятия, лабораторные работы, семинары, контрольные работы, курсовые работы, учебная практика и др.), промежуточного контроля в форме экзаменов (комплексных экзаменов), зачетов (дифференцированных зачетов) по учебным дисциплинам, учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики и аттестации по каждому профессиональному модулю в форме квалификационного экзамена.

Мероприятия текущего и промежуточного контроля реализуются в соответствии с рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и графиками учебного процесса.

Количество текущих и промежуточных форм контроля студентов соответствует утвержденным учебным планам и требованиям ФГОС СПО. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля определяется содержанием (требованиями) основной профессиональной образовательной программой и учебно-методическими комплексами дисциплин, профессиональных модулей, обеспечивающих подготовку специалистов строительной отрасли. Сведения об успеваемости студентов представлены в таблице:

Итоги успеваемости по итогам 2018 - 2019 учебного года на отделении среднего профессионального образования по очной форме обучения/ отделение ППССЗ

ППССЗ Отделение -1

Группы	Кол-во студентов	Успеваемость				%	%	%
		5	4	3	2	успев.	качест.	посещ.
КС 9-11	25	3	5	15	2	92,00	32,00	90,80
С 9-12	21	4	7	5	5	76,19	52,38	88,12
С 9-13	22	1	7	7	7	68,18	36,36	95,80
СД 9-15	19	1	9	6	4	78,95	52,63	64,62
МВ 9-11	19		4	12	3	84,21	21,05	92,43
КС 11-16	20	2	7	1	8	60,00	45,00	91,03
КС 9-21	23	1	5	9	8	65,22	26,09	90,61
С 9-22	24	3	6	4	11	54,17	37,50	92,59
С 9-23	23	8	4	5	4	82,61	52,17	96,47
СД 9-25	20		2	13	5	5,00	-	90,05
МВ 9-21	14	1	6	1	6			

						57,14	50,00	93,13
Ск 9-25	13		5	8		100,00	38,46	79,91
КС 11-26	19	5	8	3	3	84,21	68,42	89,20
МВ 9-31	18	5	1	6	6	66,67	33,33	91,29
КС 9-31	17		12	5		100,00	47,00	88,94
С 9-32	20	2	9	7	2	90,00	55,00	92,08
С 9-33	19	3	7	3	6	68,42	52,63	85,80
СД 9-35	16		6	6	4	75,00	37,50	57,22
КС 11-36	17	8	4	3	1	94,12	70,59	90,86
КС 9-41	18	3	4	5	6	66,67	38,89	88,92
С 9-42	21	2	11	8		100,00	61,90	91,25
С 9-43	25	4	7	14		100,00	44,00	82,35
С 9-44	25	4	4	16		100,00	32,00	87,11
МВ 9-41	11	1	3	7		100,00	36,36	81,64
СД 9-45	25		1	12		100,00	4,00	47,64
КС 11-46	19	5	6	8		100,00	57,89	88,17
КС 9-51.	18	3	4	11		100,00	38,89	87,77
ИТОГО:						80,32	41,56	85,77

ППССЗ Отделение -2

Группы	Кол-во студ-ов	Успеваемость				%	%	%
		5	4	3	2	успев.	качест.	посещ.
ГК 9-11	28		6	4	18	35,71	21,43	88,85
КБ 11-13	19	9	6	4		100,00	78,95	67,61
СТ 9-11	20	0	2	0	18	10,00	10,00	92,03
ЗИО 9-11	24	0	11	3	10	58,33	45,83	94,89
ЗИО 9-12	17		2	14				

к						94,12	11,76	92,87
ЛД 9-11	25	2	15	2	6	76,00	68,00	85,96
ДОУ 9-11	23		10	5	8	65,22	43,48	72,06
ГК 11-12	15	1	5	5	4	73,33	40,00	78,56
ГК 11-22	19	2	7	7	3	84,21	47,37	92,71
ГК 9-21	25	0	7	12		76,00	28,00	89,31
ГК 9-31	23	4	9	5	2	78,26	56,52	89,48
СТ 9-21	19	1	5	3	10	47,37	31,58	85,85
СТ 9-31	17		5	10	2	88,24	29,41	84,72
ЗИО 9-22	17	2	4	6	1	70,59	35,29	96,47
ЗИО 9-21	25	9	11	0	5	80,00	80,00	95,06
ДОУ 9-21	21	0	0	17	4	80,95	-	88,71
ЛД 9-21	29	0	7	15	8	75,86	24,14	77,42
ЛД -9-31	18	5	6	3	4	77,78	61,11	80,80
ИТОГО						76,93	39,78	87,38

Итоги успеваемости по итогам 2018 - 2019 учебного года на отделении среднего профессионального образования по очной форме обучения/ отделение ППКРС

Группы	Кол-во студ-ов	Успеваемость				%	%	%
		5	4	3	2	успев.	качест.	посещ.
СС-9-1	20	0	1	4	15	25,00	5,00	75,54
ОС-9-1а	24	0	3	9	12	50,00	12,50	75,50
ОС-9-1б	24	0	7	9	8	66,67	29,17	75,34
ОР-9-1	22	1	2	10	9	59,09	13,64	74,94
СВ-9-1	22	0	8	13	1	95,45	36,36	82,74
СП-9-1	21	0	4	7	10	52,38	19,05	90,79
ОС-9-2а	27	0	4	10	13	51,85	14,81	68,75

ОС-9-26	29	0	3	13	13	55,17	10,34	62,79
ОР-9-2	21	0	2	12	7	66,67	9,52	50,04
СВ-9-2	25	2	9	9	5	80,00	44,00	67,86
СП-9-2	16	0	4	2	10	37,50	25,00	72,24
СС-9-2	16	2	0	5	9	43,75	12,50	56,02
СС-9-3	17	1	0	16	0	100,00	5,88	70,80
ОС-9-3а	21	1	5	15	0	100,00	28,57	89,95
ОС-9-3б	19	0	3	16	0	100,00	15,79	90,39
ОР-9-3а	10	0	2	8	0	100,00	20,00	81,94
ОР-9-3б	15	0	1	14	0	100,00	6,67	77,57
СП-9-3	9	1	0	8	0	100,00	11,11	79,29
С-9-3	18	1	7	10	0	100,00	44,44	88,68
СВ-9-3	14	2	0	12	0	100,00	14,29	85,58
ОС-11-1	16	0	1	14	1	93,75	6,25	73,73
ЭМ-11-1	16	3	4	9	0	100,00	43,75	49,09
ИТОГО						76,24	19,48	74,53

Профессиональная подготовка.

Группы	Кол-во студ-ов	Успеваемость				%	%	%
		5	4	3	2	успев.	качест.	посещ.
Ш-1а	14	1	10	3	0	100,00	78,57	91,10
Ш-1б	11	0	2	5	4	63,64	18,18	45,17
С-1	11	0	6	3	2	81,82	54,55	81,25
Л-1	11	2	1	6	2	81,82	27,27	68,72
Ш-2а	10	4	6	0	0	100,00	100,00	57,99
Ш-2б	12	3	2	1	6	50,00	41,67	51,13
С-2	11	3	3	0	5	54,55	54,55	

								69,13
Л-2	9	6	2	1	0	100,00	88,89	93,71
ИТОГО:						78,98	57,96	69,77

В целом по колледжу:

	2018-19 учебный год	Критерии
Успеваемость %	78,3% (выше прошлого года на 2%)	80 %
Качество успеваемости %	34 % (выше прошлого года на 3%)	30%
Посещаемость %	81 %	92 %

Итоги прошедшего 2018-19 учебного года хорошо показывает переводной приказ в сравнении с предыдущим годом:

Переводной контингент	На 2019-20	На 2018-19
ППКРС	286	315
- из них переведены условно	59- 20,6 %	50- 16 %
ППССЗ	727	823
- из них переведены условно	109- 15 %	123-15 %
Итого	1013	1138

Переводной контингент в этом году сократился по сравнению с прошлым годом. Значит, в прошедшем году мы недоработали по вопросу сохранности контингента. Увеличение контингента на начало этого учебного года произошло за счет групп нового набора и переведенных с других образовательных учреждений.

Анализ показывает, что есть еще необходимость повышения результативности образовательного процесса.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и всем видам практики предусмотрена промежуточная аттестация (отлично, хорошо, удовлетворительно, зачёт). Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится как непосредственно после завершения их освоения, в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки, так и в период промежуточной аттестации. Освоение междисциплинарных курсов завершается аттестацией в форме дифференцированных зачётов и экзаменов. Итоговая аттестация по каждому профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного), который представляет собой независимую оценку результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проводится с целью проверки сформированных компетенций и готовности обучающихся к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, определённого ФГОС по специальности среднего профессионального образования. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля. По итогам экзамена (квалификационного) выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Контрольно-оценочные средства разрабатываются и утверждаются колледжем после согласования с работодателем.

4.2. Результаты мониторинга качества Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, ВПКР и ПЭР) в сроки, определённые календарным графиком аттестаций. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается колледжем, соответствует содержанию профессиональных модулей, согласовывается с работодателями.

Итоги ГИА за 2018-19 учебный год:

	Количество студентов			Итоги ИГА(кол-во)			
	Всего студентов	Допущено к ИГА	Не допущено к ИГА	Защита на «5»	Защита на «4»	Защита на «3»	Не защитились
ППССЗ	288	287	1	141	93	53	0
ППКРС	154	153	1	30	66	57	0
	154						
Всего дипломов в 2019	442	440	2	171	159	110	0
Всего в колледже-2018	414	413	1	192	164	57	0
Профпод.	42	31	11	16	13	2	0
ВСЕГО ВЫПУСК	484	471	13	187	172	112	0

Качество ГИА в 2019- 86,1 % (ППССЗ- 81,5 % , ППКРС- 62,7 %)

Качество ГИА в 2018- 88,4 % (ППССЗ- 88,7 % , ППКРС- 88,1 %)

Качество ГИА в 2017- 90,8 % (ППССЗ- 88,8 % , ППКРС- 96,2 %)

	Количество студентов		Выдано дипломов с «отличием»
	Всего студ.	Выдано дипломов	
ППССЗ	288	287	58/ было 44
ППКРС	154	153	4/ было 20
Всего в колледже-2018	442	440	62

В 2018-19 учебном году мы осуществили первый выпуск на специальности Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и

вентиляции. Основная сложность была в том, что часто на первом выпуске в этой группе осталось всего 11 человек.. Выпуск осуществили при довольно хорошем уровне защиты ВКР . Много сил пришлось приложить к тому, чтобы студенты привыкли к системной работе и своевременному отчету за свою работу. Проводились публичные защиты проектов на квалификационных экзаменах, курсовых проектах, по некоторым дисциплинам итоговые работы выполнялись в форме проектов. Работа по дипломному проектированию началась задолго до начала преддипломной практики. Выпустили всех допущенных до защиты – 11 чел (6 чел- на «5», 2 чел- на «4», 3 чел- на «3» . : 1 человек получил красный диплом) .Председатель ГЭК отметил хорошее оформление, правильную компоновку содержания.

Отделение ППСЗ -1

Код специальности	Название специальности	Группа	Количество студентов			Итоги ИГА(кол-во)			
			Всего в группе	Допущено к ИГА	Не допущено к ИГА	Защита на «5»	Защита на «4»	Защита на «3»	Не защитились
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	КС -51	18	18	-	7	9	2	-
08.02.01		КС 11-46	19	19	-	7	6	6	-
08.02.01		С 9-42	21	21	-	11	5	5	-
08.02.01		С 9-43	25	25	-	11	6	8	-
08.02.01		С 9-44	25	25	-	11	9	5	-
08.02.05	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,	МВ 9-41	11	11	-	6	2	3	-
08.02.07	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	СД 9-45	13	13		-	7	6	-
ИТОГО:			132	132		53	44	35	

Итоги государственной итоговой аттестации представлены в Таблице 3.

Таблица 3

Отделение ППСЗ-2

Код специальности	Название специальности	Группа	Количество студентов			Итоги ГИА(кол-во)			
			Всего в группе	Допущено к ГИА	Не допущено к ГИА	Защита на «5»	Защита на «4»	Защита на «3»	Не защитились
08.02.03	«Производство неметаллических строительных	СТ 9-41	17	17		6	8	3	

	изделий и конструкций»								
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет по программе базовой подготовки	КБ 11-33	15	15		8	5	2	
21.02.06	«Информационное обеспечение градостроительной деятельности»	ГК 9- 41, ГК 11-32	43	42	1	25	15	2	
31.02.05	«Земельно-имущественные отношения»	ЗИО 9-31, ЗИО 9-32	45	45		24	15	6	
35.02.12	«Садово-парковое и ландшафтное строительство»	ЛД 9-41	22	22		19	2	1	
	ИТОГО:		142	141		97	45	14	

Отделение ПШКСР

Код специальности	Название специальности	Группа	Количество студентов			Итоги ГИА (кол-во)			
			Всего в группе	Допущено к ГИА	Не допущено к ГИА	Защита на «5»	Защита на «4»	Защита на «3»	Не защитились
15.01.05	Сварщик	СВ-9-3	14	14	-	7	5	2	-
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	ОР-9-3а	10	10	-	6	2	2	-
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	ОР-9-3б	15	15	-	4	6	5	-
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	СП-9-3	9	9	-	4	3	2	-
08.01.06	Мастер сухого строительства	СС-9-3	17	17	-	1	13	3	-
08.01.07	Мастер общестроительных работ	ОС-9-3а	21	21	-	3	6	12	-
08.01.07	Мастер общестроительных работ	ОС-9-3б	19	19	-	2	3	14	-
46.01.01	Секретарь	С-9-3	18	18	-	3	12	3	-
08.01.07	Мастер общестроительных работ	ОС-11-1	16	15	1	-	9	6	-
08.01.18	Электромонтажник электрических	ЭМ-11-1	16	16	-	-	10	6	-

	сетей и электрооборудования								
	ИТОГО:		154	154	-	30	69	55	1

На отделении ППКРС по двум профессиям 08.01.07. Мастер общестроительных работ и 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, обучающихся на базе полного общего образования, государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена. Процент качества результатов ГИА составил 56,2 % и 62,5 % - соответственно.

Таким образом: организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

5. Содержание и организация практической подготовки

Производственная (по профилю специальности) и преддипломная практика проводится в строительных организациях, направление деятельности которых соответствует содержанию конкретного профессионального модуля.

В ГАПОУ «Казанский строительный колледж» в 2018-19г. пролонгированы соглашения о сотрудничестве и заключены новые договора с:

- ОАО «Завод ЖБИ №3» №3 от 13.01.2016 года;
- ООО «Казанский ДСК» №1от 09.01.2016 года;
- ООО «Ак Таш» от 28.02.2016 года;
- ООО «Земельный кадастр и оценка» от 04.07.2016г.,
- ООО «Реконструкция и развитие» от 02.10.2018г.

В ГАПОУ «Казанский строительный колледж» пролонгированы договора на 2018-2019г. о производственной и преддипломной практики студентов специальностей:

А) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведения»:

Министерство образования и науки РТ - договор № 14 от 17.09.2019

ГБУ «Государственный архив РТ» - договор № 15 от 17.09.2019

ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования» - договор № 81 от 14.01.2020

Б) специальностей 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, 08.01.06 Мастер сухого строительства, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.08 Мастер отделочных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)/Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования с:

Пригородный филиал АО «Татавтодор» - договор № 4 от 17.09.2019

ООО «Волгадорстрой» - договор № 11 от 17.09.2019

ПАО «ТАТН ИП Медведев Олег Владимирович - договор № 30 от 17.10.2019

ООО "ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КОМПАНИЯ "БАЙКАЛ" - договор № 31 от 17.10.2019

ООО «Реконструкция и Развитие» - договор № 32 от 22.10.2019

ООО ТОРГОВЫЙ ДОМ "ОСНОВНЫЕ РЕСУРСЫ" договор № 33 от 25.10.2019

ЕФТЬ» НГДУ «Бавлынефть» - договор № 23 от 10.10.2019
 АО «Казметрострой» - договор № 38 от 18.11.2019
 ООО «АК ТАШ» - договор № 49 от 18.11.2019
 ООО УК «Жилищно-коммунальное хозяйство Дербышки» - договор № 50 от 18.11.2019
 ООО Управляющая компания «Жилищно-коммунальное хозяйство Гвардейская» - договор № 53 от 18.11.2019
 ООО "УК АЗИНО-СЕРВИС"- договор № 61 от 18.11.2019
 ООО «Реконструкция и Развитие» - договор № 62 от 18.11.2019
 ИП «Муртазин Владимир Константинович» - договор № 68 от 18.11.2019
 ООО «Импульс» - договор № 167 от 13.03.2020
 ИП Медведев Олег Владимирович - договор № 30 от 17.10.2019

В) специальности 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»_с
 1. ООО «ТД ЖБИ БРИЗ» - договор № 1 от 12.09.2019 6/ПП-19

2. ООО «Завод ЖБИ «Кулонстрой»» - договор № 2 от 12.09.2019

3. АО «Завод ЖБИ-3» - договор № 3 от 12.09.2019

Г) специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство с:

1. ГБУ г. Казани «Центр государственной кадастровой оценки» - договор № 138 от 12.03.2020

2. «Высокогорское подразделение АО БТИ РТ» - договор № 143 от 12.03.2020

3. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РТ - договор № 152 от 12.03.2020

Отзывы руководства баз практик свидетельствует о востребованности выпускников ГАПОУ «Казанский строительный колледж».

В ГАПОУ «Казанский строительный колледж» ведется постоянная работа по совершенствованию форм взаимодействия с работодателями и социальными партнерами. Представители работодателей активно привлекаются к экспертной оценке содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, к рассмотрению контрольно-оценочных средств для квалификационных экзаменов по профессиональным модулям и участию на этих экзаменах, участвуют в составе государственных аттестационных комиссий. В соответствии с заключенными договорами представители работодателей предоставляют нашим студентам площадки для прохождения практик

В 2019 году студенты ГАПОУ «Казанский строительный колледж» участвовали в **демонстрационном экзамене** по стандартам «Ворлдскиллс» по следующим компетенциям

№	Наименование компетенции	Количество участников, чел.
1	Кирпичная кладка	61
2	Облицовка плиткой	18
3	Электромонтаж	16
4	Малярные и декоративные работы	10

Показатель вовлеченности ПОО в апробацию демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс

Студенты ГАПОУ «Казанский строительный колледж» активно принимают участие в движении WorldSkills. В 2019 году обучающиеся, приняли участие в соревнованиях:

33 человек на республиканском уровне

2 человек на отборочном (полуфинал) туре федерального уровня

4 человек на федеральном уровне

- человек на международном уровне

Результаты регионального чемпионата «Ворлдскиллс» в 2019г

№	Наименование компетенции	Место
1	Кирпичная кладка	2
2	Облицовка плиткой	1
3	Ландшафтный дизайн	1
4	Архитектурная обработка камня	3
5	Кровельные работы	1
6	Кровельные работы	3
7	Кровельные работы	3
8	Бетонные строительные работы	1
9	Бетонные строительные работы	3
10	Сухое строительство и штукатурные работы	2
11	Малярные и декоративные работы	участие
12	Геодезия	участие
13	Столярные работы	участие
14	Плотницкие работы	участие
15	Производство мебели	участие

Данные по педагогам, являющимся экспертами , представлены в таблице.

Эффективность работы ПОО по формированию экспертного сообщества Ворлдскиллс		
Наименование показателя	Ф.И.О.	Реквизиты подтверждающих документов
Работники ПОО, имеющие свидетельство на право оценки демонстрационных экзаменов на 01.06.2019г.	1.Усманова Р.Х. 2.Шагеев С.В. 3.Кашаева Э.А. 4.Вафин А.А. 5.Мифтахутдинова А.А. 6.Сидорова Е.И.	Свидетельство №0000018326 от 28.03.2018 Свидетельство №0000003358 от 05.06.2019 Свидетельство №0000007645 от 18.11.2017 Свидетельство №0000037828 от 27.05.2019 Свидетельство №0000037706 от 25.05.2019 Свидетельство №0000038808 от 14.06.2019
Работники ПОО, имеющие свидетельство на право проведения чемпионатных мероприятий на 01.06.2019г.	1.Сенагатуллина И.В. 2.Сафарова Е.В. 3.Абдулхакова А.Ф. 4.Галимуллин Н.Ш. 5.Марданова И.И.	Свидетельство №0000002862 от 27.09.2017 Свидетельство №0000002860 от 03.10.2017 Свидетельство №0000002852 от 27.09.2017 Свидетельство №0000002854 от 27.09.2017 Свидетельство №0000005691 от 20.10.2018
Сертифицированные эксперты в штате ПОО на 01.06.2019 г.	1.Юсупова Л.В.	Сертификат №2013 от 31.05.2019
Сертифицированные эксперты в штате ПОО со статусом международного эксперта на 01.06.2019 г.	Орлова Е.А.	Сайт WSR

Студенты ГАПОУ «Казанский строительный колледж» активно принимают участие в движении Абилимпикс. В 2019 году обучающиеся приняли участие в соревнованиях:

21 человек на республиканском уровне

8 человек на федеральном уровне.

Призерами республиканского уровня стали 14 чел., а призерами федерального уровня: 5 чел.

Результаты регионального чемпионата “Абилимпикс” в 2019г

№	Наименование компетенции	Место
Региональный чемпионат		
1	Кирпичная кладка (студент)	1
2	Кирпичная кладка (студент)	3
3	Кирпичная кладка (специалист)	2
4	Кирпичная кладка (специалист)	3
5	Облицовка плиткой (студент)	1
6	Облицовка плиткой (студент)	2
7	Облицовка плиткой (студент)	3
8	Облицовка плиткой (специалист)	3
9	Предпринимательство (студент)	
10	Ландшафтный дизайн (студент)	1
11	Ландшафтный дизайн (специалист)	2
12	Мебельщик (студент)	2
13	Малярное дело (студент)	2
14	Малярное дело (специалист)	1
Национальный чемпионат		
1	Кирпичная кладка (специалист)	2
2	Кирпичная кладка (специалист)	3
3	Облицовка плиткой (студент)	2
4	Малярное дело (специалист)	1
5	Ландшафтный дизайн (студент)	1

Таким образом: Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

6. Научно-методическая работа

Научно-методическая работа в 2019 году осуществлялась в соответствии с планом работы службы заместителя по НМР.

На 2019 году продолжена работа над единой методической темой колледжа: Реализация инновационных условий подготовки высококвалифицированных специалистов для строительной отрасли. Главная цель методической деятельности заключалась в методическом обеспечении процесса реализации условий для создания инновационной образовательной среды. Основными задачами работы были выделены:

-актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills;

-создание адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями;

- апробация новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), программ, модулей, методик и технологий подготовки кадров по перечню профессий ТОП-50;

- внедрение в образовательный процесс передовых технологий (в том числе технологий дистанционного и электронного обучения, дуальной модели обучения, индивидуальных форм подготовки);

-разработка полного учебно-методического обеспечения по всем образовательным программам, реализуемым в колледже, в соответствии с аккредитационными требованиями с обеспечением его качества;

- совершенствование системы внутренней и внешней оценки качества образования (мониторинг качества подготовки кадров);

-организация учебно-исследовательской и проектной деятельности педагогических работников и студентов колледжа;

-планирование, организация и осуществление профессиональных стажировок, повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа по приоритетным направлениям в системе образования;

-аттестация педагогических работников;

-обобщение и диссеминация педагогического опыта;

-издание и тиражирование учебно-методических материалов.

Методическая деятельность осуществлялась по основным направлениям:

1. Организационная (управленческая) деятельность;
2. Технологическая деятельность;
3. Педагогическая деятельность;
4. Экспертная деятельность;
5. Инновационная деятельность.

Организационно-управленческое направление методической деятельности в колледже

В 2019 году актуализированы локальные нормативные акты и программные документы, регламентирующие вопросы методической деятельности колледжа.

Служба заместителя директора по научно-методической работе, действующая на основании Положения о службе заместителя директора по научно-методической работе ГАПОУ «Казанский строительный колледж» обеспечивает управление и координацию методической, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, способствует формированию и развитию профессиональных качеств, повышению педагогического мастерства, развитию творческого потенциала каждого преподавателя

Общее руководство методической работой осуществляет *заместитель директора по научно-методической работе*, который взаимодействует со службами заместителей по УР, УПР, ВР. Система взаимодействия раскрыта в Положении о службе заместителя директора по научно-методической работе ГАПОУ «Казанский строительный колледж».

В целях координации деятельности всех структурных подразделений по организации научно-методической работы в колледже создан методический совет. В соответствии с Уставом колледжа *Методический совет* (МС) колледжа является коллегиальным органом колледжа, координирующим вопросы учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности колледжа.

В 2019 году проведено 7 заседаний методического совета.

№	Вопросы для обсуждения	Ответственные	Дата
1.	1. Формирование исследовательской культуры студента в современных условиях. 2. Анализ открытых и посещенных администрацией уроков	Денисова О.В. Рахимова М.С.	13 февраля
2.	1 Об итогах проведения предметных недель и конкурсов профессионального мастерства 2. Участие студентов в военно-спортивных олимпиадах	Денисова О.В. Иванова М.С.	10 апреля

3.	1.Итоги методической деятельности. 2. Рейтинг педагогических работников по итогам научно-методической деятельности.	Денисова О.В. Председатели ПЦК	12 июня
4.	1. Обсуждение и утверждение плана работы методического совета, ПЦК, ШНП на 2019-2020 учебный год. 2. Проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. 3. Реализация проектов – как средство повышения качества инновационной деятельности колледжа. 4. Требования при проведении аккредитации образовательной деятельности колледжа.	Денисова О.В. Денисова О.В. Денисова О.В. Вахонина О.В.	4 сентября
5.	1. Мониторинг адаптации студентов первого курса к профессиональной деятельности. 2. Анализ готовности учебно-методического комплекса ППССЗ по специальностям. 3. Рассмотрение и утверждение методических пособий	Габдрахманова Ж.А. Гаитова З.К. Денисова О.В.	9 октября
6.	1. Организация внеучебной работы на первом курсе в рамках реализации ФГОС ОО. 2. Организация и проведение классных часов. 3. Влияние профессионального роста современного педагога СПО на качество образования студентов. 4. Рассмотрение и утверждение методических пособий	Председатели ПЦК Габдрахманова Ж.А. Денисова О.В.	13 ноября
7.	1. Конкурсы профессионального мастерства как одно из условий профессионального самоопределения обучающихся 2. Реализация адаптированных образовательных программ в профессиональном обучении. 3. Распределение и обоснование вариативной части ООП 4. Рассмотрение и утверждение методических пособий	Мифтахутдино ва АА. Васильева Т.В. Председатели ПЦК	11 декабря

В 2019 году методический кабинет продолжил работу по созданию электронного банка по образовательным профессиональным программам, сбору материалов для молодых педагогов, тематических папок по инклюзивному образованию ; были актуализированы электронные папки по ФГОС, обобщен опыт педагогов и студентов в виде сборников: «Открытый урок как показатель профессионального уровня учебного заведения», «Учебно-исследовательские работы студентов», «Фестиваль науки и творчества» и др.

Преподавательский состав в соответствии с циклами дисциплин учебного плана был разделен в 2019 году на 11 предметно-цикловых комиссий. На заседаниях ПЦК заслушиваются и обсуждаются вопросы, обеспечивающие повышение качества подготовки выпускников по каждой специальности, а также вопросы выполнения образовательного стандарта. Для оперативного решения вопросов совершенствования учебно-методической работы, заседания ПЦК проводятся ежемесячно; при необходимости для лучшего взаимодействия цикловых комиссий проводятся совместные заседания всех цикловых предметных комиссий колледжа. Большое внимание в работе цикловых комиссий уделяется вопросам обновления содержания подготовки выпускников по каждой ООП СПО. Регулярно проводится анализ и ежегодная корректировка содержания образовательных программ в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей: рассматриваются рабочие программы, календарные планы, контролирующие материалы, учебно-методические комплексы дисциплин по всем реализуемым в колледже образовательным программам СПО.

За отчетный период большое внимание уделялось вопросам совершенствования методического обеспечения ФГОС по ТОП -50 и актуализированным ФГОС - пополнялся банк фондов оценочных средств.

На заседаниях цикловых комиссий систематически обсуждаются вопросы активизации познавательной деятельности обучающихся, которые являются основой в технологии становления специалиста. Для этого отрабатывались методики проведения уроков-конференций, занятий с проведением ролевых игр, решением ситуационных профессиональных задач, решения тестовых заданий различного уровня сложности.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы дает возможность расширения и углубления подготовки будущего специалиста, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями дальнейшего продолжения образования. На заседаниях ПЦК вносятся предложения по формированию вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальностям, реализуемым в колледже, а также определяется ответственность каждого преподавателя за результаты освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

На заседаниях ПЦК регулярно обсуждаются вопросы, связанные с внесением дополнений программ дисциплин и междисциплинарных курсов, обсуждаются программы практик, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ.

Значительную роль методическая служба отводит «Школе начинающего педагога», деятельность которой осуществляется на основании Положения о школе начинающих педагогов. Целью работы «Школы начинающего педагога» является создание организационно-методических условий для успешной адаптации и эффективного развития профессиональной деятельности, повышение профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании начинающих педагогов.

Новые и актуализированные ФГОС больше требований предъявляют к исследовательской компетентности студентов. Способствуют ее формированию студенческие кружки, конкурсы УИРС, конкурс-выставка технического творчества, олимпиады, проводимые в рамках ставшим уже традиционным Фестиваля науки и творчества. Участники и победители очных олимпиад и конкурсов представлены в таблице.

Мероприятия (предмет)	ФИО участников
45-й мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» с 22 по 27 августа 2019 года. Казань	Комаров Никита
Чемпионат Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2019/2020 годов 13-15.11.2019 г.	Мурычев Егор Константинович Уразов Адель Ильфидович
Конкурс научно-исследовательских работ студентов профессиональных организаций Республики Татарстан	Шабалина Полина
Республиканский этап V Национального Чемпионата по профмастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2019»	Абдуллин Амир
Конкурс «Татарская красавица-2019»	Минвалиева Залия
VIII Республиканская научно-практическая конференция им. Мусы Джалиля	Валеев Дильнур
Конкурс «Коммерческий марафон» в рамках молодежного форума «Время выбрало нас»	Наумова Дина Моисеева Анна Файзрахманова Залида
Всероссийский экономический диктант в рамках Общероссийской образовательной акции	Нигматзанова Алия

Проект «Проектирование автовокзала» в творческом конкурсе в номинации «Архитектура общественных зданий»	Вдовин Вадим
Международная научно-практическая конференция « Зимние чтения им. М.П. Симонова»	Минвалиева Залия
Всероссийская научно-практическая конференция «Молодёжь в науке: актуальные вопросы современных экономических исследований, бухгалтерского учета , финансов и кредита» 28.11.19	Шабалина Полина
Конкурс научно-исследовательских работ студентов профессиональных организаций Республики Татарстан	Шабалина Полина
Республиканский этап V Национального Чемпионата по профмастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2019»	Абдуллин Амир
Республиканский конкурс «Литературная загадка» по татарской литературе	Минвалиева Залия Валеев Дильнур Шагеев Данис
Республиканская олимпиада по татарской литературе «Литературный марафон» для русскоязычных обучающихся 1 курсов ПООО РТ. Диплом I степени	Казаров Владислав
Республиканская олимпиада среди студентов ПОО РТ по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Командное первенство. Диплом I степени	Сафиуллина Айсина Рашитовна Фирсова Мария Александровна
Республиканская олимпиада среди студентов ПОО РТ по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Диплом III степени	Сафиуллина Айсина Рашитовна
Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Диплом I степени	Мингазев Дамир Ахтямович
Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Диплом III степени	Зарипова Алсу Муллануровна
Республиканская олимпиада студентов ПОО РТ по дисциплине «Техническая механика». Диплом I степени в командном зачете	Ермолаева Аида Николаев Илья
Республиканская олимпиада студентов ПОО РТ по дисциплине «Техническая механика». Диплом I степени	Ермолаева Аида
Республиканская олимпиада студентов ПОО РТ по дисциплине «Техническая механика». Диплом II степени	Николаев Илья
Олимпиада по экономике. МН и ВО РФ ФГБОУ ВО КНИТУ-КАИ. Диплом I степени	Гильмуллина Резеда
Олимпиада по экономике. МН и ВО РФ ФГБОУ ВО КНИТУ-КАИ. Диплом II степени	Надеждина Анастасия
Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по программам СПО по УГС 08.00.00 «Техника и технология строительства»	Мингазев Дамир Ахтямович
VII Международная олимпиада по татарскому языку	Рахматуллина Алиса

Таким образом, функционирующая в колледже организационная структура методической службы является оптимальной и эффективной для выполнения инновационных задач. В данный

момент в рамках внедрения актуализированных стандартов возрастает значимость рабочих творческих групп, целью которых является разработка ПОП.

Технологическое направление методической деятельности в колледже

Большое внимание уделялось обобщению и распространению опыта педагогов, что включало в себя сбор информации, анализ и обобщение, оформление и трансляцию массового, передового, инновационного педагогического опыта; организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров; подготовку к изданию методических материалов.

Публикации за 2019 год статей профессиональной направленности
Михайлова Р.В. , «Роль ресурсного учебно-методического центра СПО в методическом обеспечении инклюзивного образования»; Материалы VII Межрегиональной научно-практической конференции; ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар- Олинский строительный техникум», 12.03.2019
Сенагатуллина И.В. «Проблемы качества образования в группах профессиональной подготовки»; Материалы VII Межрегиональной научно-практической конференции; ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар- Олинский строительный техникум», 12.03.2019
Шарафутдинова З.Ш. , «Проект «Распахни свое сердце»; Материалы VII Межрегиональной научно-практической конференции; ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар- Олинский строительный техникум», 12.03.2019
Асянов А.А. , «Безопасность жизнедеятельности студентов с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве колледжа»; Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции с международным участием; ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»; 28.03. 2019
Вахонин Е.К. , «Дифференцированный подход к обучающимся на уроках физической культуры»; Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции с международным участием; ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»; 28.03. 2019
Вилкова Г.Ф. , «Особенности обучения подростков с умеренной умственной отсталостью: советы психолога»; Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции с международным участием; ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»; 28.03. 2019
Денисова О.В., Михайлова Р.В. , «Ресурсный учебно-методический центр как условие реализации государственной политики в сфере инклюзивного образования»; Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции с международным участием; ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»; 28.03. 2019
Любимова И.Г. , «Проблемы, пути и средства профессиональной подготовки, обучающихся с нарушением слуха»; Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции с международным участием; ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»; 28.03. 2019
Любимова И.Г, Михайлова Р.В. , «Организация профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ОВЗ в ГАПОУ «Казанском строительном колледже»; Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции с международным участием; ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»; 28.03. 2019
Мингазов Э.К. , «Организация инклюзивного образования на специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции с международным участием; ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»; 28.03. 2019
Сенагатуллина И.В. , «Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»; Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции с международным участием; ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»; 28.03. 2019
Серова Т.В. , «Роль тьютора в системе инклюзивного образования»; Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции с международным участием; ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»; 28.03. 2019
Фатрахманова С.Р. , «Формирование толерантности на уроках русской литературы»; Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции с международным участием; ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»; 28.03. 2019
Шарафутдинова З.Ш. , «Реализация музейного проекта «распахни свое сердце» как средство социально-педагогической адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья»; Сборник материалов

всероссийской научно-практической конференции с международным участием; ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»; 28.03. 2019
Вахонин Е.К. , «Дифференцированный подход к обучающимся на уроках физической культуры»; Сборник материалов межрегионального проектно-инновационного семинара; ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Ресурсный учебно-методический центр, 31.01.2019
Вилкова Г.Ф. , «Особенности обучения подростков с умеренной умственной отсталостью: советы психолога»; Сборник материалов межрегионального проектно-инновационного семинара; ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Ресурсный учебно-методический центр, 31.01.2019
Емелина М. В. , «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушением интеллекта»; Сборник материалов межрегионального проектно-инновационного семинара; ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Ресурсный учебно-методический центр, 31.01.2019
Серова Т.В. , «Роль тьютора в системе инклюзивного образования»; Сборник материалов межрегионального проектно-инновационного семинара; ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Ресурсный учебно-методический центр, 31.01.2019
Асянов А.А. , «Безопасность жизнедеятельности студентов с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве колледжа»; Сборник материалов межрегионального проектно-инновационного семинара; ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Ресурсный учебно-методический центр, 31.01.2019
Каримова Э.М. , «Модель организации и внедрения инклюзивного образовательного пространства в ГАПОУ «Казанский строительный колледж»; Сборник материалов межрегионального проектно-инновационного семинара; ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Ресурсный учебно-методический центр, 31.01.2019
Любимова И.Г. , «Формирование в образовательном учреждении толерантного отношения к студентам с ограниченными возможностями здоровья»; Сборник материалов межрегионального проектно-инновационного семинара; ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Ресурсный учебно-методический центр, 31.01.2019
Михайлова Р.В. , «Роль ресурсного учебно-методического центра СПО в методическом обеспечении инклюзивного образования»; Сборник материалов межрегионального проектно-инновационного семинара; ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Ресурсный учебно-методический центр, 31.01.2019
Сенагатуллина И.В. , «Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»; Сборник материалов межрегионального проектно-инновационного семинара; ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Ресурсный учебно-методический центр, 31.01.2019
Фатрахманова С.Р. , «Формирование толерантности на уроках русской литературы»; Сборник материалов межрегионального проектно-инновационного семинара; ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Ресурсный учебно-методический центр, 31.01.2019
Сафарова Е.В. , «Внедрение новой компетенции «Лепщик архитектурных деталей» для участия в чемпионатах профессионального мастерства «Abilympics », «Deafskills» для людей с ограниченными возможностями здоровья»; Сборник материалов межрегионального проектно-инновационного семинара; ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Ресурсный учебно-методический центр, 31.01.2019
Сафарова Е.В. , «Подготовка к чемпионатам как инновационная форма развития профессионализма педагога инклюзивного образования»; Сборник Всероссийской научно-практической конференции; ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»; 17.04.2019
Асянов А.А. , «Безопасность жизнедеятельности студентов с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве колледжа»; Сборник Всероссийской научно-практической конференции; ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»; 17.04.2019
Вилкова Г.Ф. , «Особенности обучения подростков с умеренной умственной отсталостью: советы психолога»; Сборник Всероссийской научно-практической конференции; ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»; 17.04.2019
Любимова И.Г. , «Проблемы, пути и средства профессиональной подготовки обучающихся с нарушением слуха»; Сборник Всероссийской научно-практической конференции; ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»; 17.04.2019

Любимова И.Г., Михайлова Р.В. , «Организация профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ОВЗ в «Казанском строительном колледже»; Сборник Всероссийской научно-практической конференции; ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»; 17.04.2019
Сенагатуллина И. В. , «Учет особенностей нозологии при профессиональном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья»; Сборник Всероссийской научно-практической конференции; ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»; 17.04.2019
Серова Т.В. , «Роль тьютора в профессиональной навигации инвалидов и лиц с ОВЗ»; Сборник Всероссийской научно-практической конференции; ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»; 17.04.2019
Сарян Е.В. , «Музыкальное воспитание обучающихся с ОВЗ: опыт развития практики профессиональной навигации»; Сборник Всероссийской научно-практической конференции; ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»; 17.04.2019
Шарафутдинова З.Ш. , «Социальная адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья через музейную педагогику»; Сборник Всероссийской научно-практической конференции; ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»; 17.04.2019
Михайлова Р.В. , «Роль ресурсного учебно-методического центра в развитии инклюзивного образования в системе СПО»; Сборник Всероссийской научно-практической конференции; ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»; 17.04.2019
Фатрахманова С.Р. , «Формирование толерантности на уроках русской литературы»; Сборник материалов Межрегиональной конференции; ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий»; 24.01.2019
Вилкова Г.Ф. , «Особенности обучения подростков с умеренной умственной отсталостью: советы психолога»; Сборник материалов Межрегиональной конференции; ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий»; 24.01.2019
Михайлова Р.В. , «Роль РУМЦ СПО в методическом обеспечении инклюзивного образования»; Сборник материалов Межрегиональной конференции; ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий»; 24.01.2019
Емелина М.В. , «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушением интеллекта»; Сборник материалов Межрегиональной конференции; ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий»; 24.01.2019
Вилкова Г.Ф. , «Особенности обучения подростков с умеренной умственной отсталостью: советы психолога»; Сборник статей VIII Международной научно-практической конференции; Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова; 21-22.03.2019
Денисова О.В., Михайлова Р.В. , «Ресурсный учебно-методический центр как условие реализации государственной политики в сфере инклюзивного образования»; Сборник статей VIII Международной научно-практической конференции; Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова; 21-22.03.2019
Фатрахманова С.Р. , «Формирование толерантности на уроках русской литературы»; Сборник статей VIII Международной научно-практической конференции; Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова; 21-22.03.2019
Шарафутдинова З.Ш. , «Реализация музейного проекта «Распахни свое сердце» как средство социально-педагогической адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья»; Сборник статей VIII Международной научно-практической конференции; Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова; 21-22.03.2019
Емелина М.А. «Основные проблемы работы социального педагога с обучающимися с нарушением интеллекта»; Материалы Республиканского семинара-практикума; ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»; 30.09.2019
Сафарова Е.В. «Внедрение новой компетенции «Лепщик архитектурных деталей» для участия в чемпионатах профессионального мастерства «ABILYMPICS», «DEAFSKILLS» для людей с ограниченными возможностями здоровья» Материалы Республиканского семинара-практикума; ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»; 30.09.2019
Денисова О.В. «Ресурсный учебно- методический центр как условие реализации государственной политики в сфере инклюзивного образования»; Материалы Республиканского семинара-практикума; ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»; 30.09.2019
Ковалёва М.А. «Использование электронных образовательных ресурсов в обучении слабослышащих студентов»; Материалы Республиканского семинара-практикума; ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»; 30.09.2019

Любимова И.Г. «Формирование в образовательном учреждении толерантного отношения к студентам с ограниченными возможностями здоровья»; Материалы Республиканского семинара-практикума; ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»; 30.09.2019
Шарафутдинова З.Ш. «Реализация музейного проекта «Распахни своё сердце» как средство социально-педагогической адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья»; Материалы Республиканского семинара-практикума; ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»; 30.09.2019
Михайлова Р.В. «Организация профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ОВЗ в Казанском строительном колледже»; Материалы Республиканского семинара-практикума; ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»; 30.09.2019
Сенагатуллина И.В. «Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»; Материалы Республиканского семинара-практикума; ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»; 30.09.2019
Мингазов Э.К. Квест-технология как эффективный инструмент в освоении экономических дисциплин Материалы Республиканского практического семинара для преподавателей экономических дисциплин Особенности методики преподавания экономических дисциплин в современных условиях 25.12.2019г
Денисова О.В. Проблемы модернизации профессионального образования и пути их решения. Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Развитие профессионального образования России в условиях его модернизации», ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» 18.10.19
Мавляева Л.С., Стрельникова Т.Л. Развитие интеграционных процессов в сфере профессионального образования строительной отрасли. Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Развитие профессионального образования России в условиях его модернизации», ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» 18.10.19
Убанеева В.М. Опыт социального партнерства. Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Развитие профессионального образования России в условиях его модернизации» ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» 18.10.19
Плотникова Т.П. Формирование общечеловеческих ценностных качеств у студентов в процессе обучения предметам естественнонаучного цикла. Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Развитие профессионального образования России в условиях его модернизации», ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» 18.10.19
Школьникова Р.М. Психологическая адаптация подростков через занятия техническим творчеством Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Развитие профессионального образования России в условиях его модернизации», ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» 18.10.19
Абдулхакова А.Ф. «Социальное партнерство как средство повышения качества профессионального образования»; Материалы всероссийской научно-практической конференции; ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» 18.10.2019
Вахонин Е.К. «Здоровьесберегающие технологии и индивидуальный подход при организации уроков физической культуры»; Материалы всероссийской научно-практической конференции; ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» 18.10.2019
Халиуллина Н.Ф. «Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы»; Материалы всероссийской научно-практической конференции; ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» 18.10.2019
Любимова И.Г. Формирование в образовательном учреждении толерантного отношения к студентам с ограниченными возможностями здоровья Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика» 27.09.2019
Шарафутдинова З.Ш. «Реализация музейного проекта «Распахни свое сердце» как средство социально-педагогической адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья»; Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика» 27.09.2019
Михайлова Р.В. «Организация профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ОВЗ в казанском строительном колледже Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика» 27.09.2019
Денисова О.В. « Ресурсный учебно-методический центр как условие реализации государственной политики в сфере инклюзивного образования» Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика» 27.09.2019
Ковалёва М.А. «Использование электронных образовательных ресурсов в обучении слабослышащих

студентов» Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика» 27.09.2019
Емелина М.А «Основные проблемы работы социального педагога с обучающимися с нарушением интеллекта» Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика» 27.09.2019
Т.В. Васильева Системный подход в процессе преподавания предмета физики Материалы Всероссийской научно-практической конференции Эффективные технологии обучения электротехническим дисциплинам: опыт внедрения и перспективы ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» ГАПОУ «Казанский строительный колледж» 4.12. 2019
Р.Ф. Сагдиева Организация исследовательской деятельности в целях достижения планируемых результатов обучения Материалы Всероссийской научно-практической конференции Эффективные технологии обучения электротехническим дисциплинам: опыт внедрения и перспективы ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» ГАПОУ «Казанский строительный колледж» 4.12. 2019
Т.А. Сергейчева Организация проектной деятельности студентов при изучении физики: проблемы и решения Материалы Всероссийской научно-практической конференции Эффективные технологии обучения электротехническим дисциплинам: опыт внедрения и перспективы ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» ГАПОУ «Казанский строительный колледж» 4.12. 2019
И.А. Кашаева Актуальные методы и технологии обучения электротехническим дисциплинам Материалы Всероссийской научно-практической конференции Эффективные технологии обучения электротехническим дисциплинам: опыт внедрения и перспективы ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» ГАПОУ «Казанский строительный колледж» 4.12. 2019
Р. Ф Сергейчева. Преемственность в преподавании Материалы Всероссийской научно-практической конференции Эффективные технологии обучения электротехническим дисциплинам: опыт внедрения и перспективы ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» ГАПОУ «Казанский строительный колледж» 4.12. 2019
Васильева Т. В. Подготовка и проведение конкурсов профессионального мастерства Материалы Межрегиональной конференции Управление инклюзивным образованием: проблемы, опыт; ГАПОУ «Казанский строительный колледж» 20.12. 2019
Гаитова З. К. Применения технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Казанском строительном колледже мастерства Материалы Межрегиональной конференции Управление инклюзивным образованием: проблемы, опыт; ГАПОУ «Казанский строительный колледж» 20.12. 2019
Денисова О. В. Ресурсный учебно-методический центр как условие реализации государственной политики в сфере инклюзивного образования Материалы Межрегиональной конференции Управление инклюзивным образованием: проблемы, опыт; ГАПОУ «Казанский строительный колледж» 20.12. 2019
Емелина М. В. Основные проблемы работы социального педагога с обучающимися с нарушением интеллекта Материалы Межрегиональной конференции Управление инклюзивным образованием: проблемы, опыт; ГАПОУ «Казанский строительный колледж» 20.12. 2019
Ковалёва М.А. Использование электронных образовательных ресурсов в обучении слабослышащих студентов Материалы Межрегиональной конференции Управление инклюзивным образованием: проблемы, опыт;ГАПОУ «Казанский строительный колледж» 20.12. 2019
Любимова И. Г. Организация проектной деятельности с обучающимися с ОВЗ Материалы Межрегиональной конференции Управление инклюзивным образованием: проблемы, опыт;ГАПОУ «Казанский строительный колледж» 20.12. 2019
Михайлова Р. В. Организация профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ОВЗ в Казанском строительном колледже Материалы Межрегиональной конференции Управление инклюзивным образованием: проблемы, опыт;ГАПОУ «Казанский строительный колледж» 20.12. 2019
Сафарова Е. В. Внедрение новой компетенции «Лепщик архитектурных деталей» для участия в чемпионатах профессионального мастерства «ABILYMPICS», «DEAFSKILLS» для людей с ограниченными возможностями здоровья Материалы Межрегиональной конференции Управление инклюзивным образованием: проблемы, опыт;ГАПОУ «Казанский строительный колледж» 20.12. 2019
Сенагатуллина И. В. Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья Материалы Межрегиональной конференции Управление инклюзивным образованием: проблемы, опыт;ГАПОУ «Казанский строительный колледж» 20.12. 2019
Сидорова Е.И. Особенности работы с детьми с ментальным нарушением Материалы Межрегиональной

конференции Управление инклюзивным образованием: проблемы, опыт;ГАПОУ «Казанский строительный колледж» 20.12. 2019
Царевина О. В. Использование методов арт-терапии в психолого-педагогическом сопровождении студентов с инвалидностью и ОВЗ в условиях колледжа Материалы Межрегиональной конференции Управление инклюзивным образованием: проблемы, опыт;ГАПОУ «Казанский строительный колледж» 20.12. 2019
Шарафутдинова З. Ш. Реализация музейного проекта «Распахни своё сердце» как средство социально-педагогической адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья Материалы Межрегиональной конференции Управление инклюзивным образованием: проблемы, опыт;ГАПОУ «Казанский строительный колледж» 20.12. 2019
Павлова О.В. Метод ТРИЗ-как инновационный метод в образовании. Сборник материалов XIII Горюновских чтений ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» 30.11.2019
Цветкова Ю.С., Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании Сборник материалов XIII Горюновских чтений ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» 30.11.2019
Мингазов Э.К., Технология моделирования профессиональной деятельности – «Учебная фирма» как альтернативная формы организации учебной практики студентов Сборник материалов XIII Горюновских чтений ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» 30.11.2019
Любимова И.Г., Формы, методы и технологии профессионального образования для лиц с ОВЗ Сборник материалов XIII Горюновских чтений ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» 30.11.2019
Денисова О.В., Применение интерактивных методов обучения при изучении правовых дисциплин Сборник материалов XIII Горюновских чтений ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» 30.11.2019
Шарафутдинова З.Ш., Реализация музейного проекта «Распахни свое сердце» как средство социально-педагогической адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья Сборник материалов XIII Горюновских чтений ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» 30.11.2019
Школьникова Р.М., Психологическая адаптация подростков через занятия техническим творчеством Сборник материалов XIII Горюновских чтений. ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» 30.11.2019
Ефимова О.Н., Технология группового обучения Сборник материалов XIII Горюновских чтений ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» 30.11.2019
Любимова И.Г. Формы работы с родителями в условиях инклюзивного образования Сборник материалов XIII Горюновских чтений ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» 30.11.2019
Асянов А.А., Об обеспечении безопасности жизнедеятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции Современные условия инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий , 2019
Денисова О.В. Реализация государственной политики в сфере инклюзивного образования: о создании ресурсного учебно-методического центра Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции Современные условия инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий , 2019
Емелина М.В. Основные проблемы работы социального педагога колледжа с выпускниками коррекционных школ и интернатов Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции Современные условия инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ «Салаватский колледж образования и

профессиональных технологий , 2019
Каримова Э.М., Рахимова Э.С. О модели организации и внедрения инклюзивного образовательного пространства в ГАПОУ «Казанский строительный колледж» Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции Современные условия инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий , 2019
Ковалева М.А. Использование электронных образовательных ресурсов в обучении слабослышащих студентов, Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции Современные условия инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий , 2019

На базе колледжа проводятся олимпиады, семинары, конференции. *Данные представлены в таблице.*

Уровни	Количество организованных и проведенных ПОО в 2019 учебном году очных республиканских, всероссийских, международных конференций, семинаров, олимпиад, из них:	Дата проведения	Реквизиты распорядительных документов
1	2	3	4
	Заседание Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по экономике, инвестициям и предпринимательству и Комиссии по контролю реализации государственной программы РФ «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан РФ»	5 февраля 2019г.	Программа заседания Материалы с сайта
	Республиканский семинар на тему: «Техника Airless – практическое нанесение Caparol»	11 марта 2019г.	Договор об оказании услуг №5 от 11.03.2019г.
	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	11-12 апреля 2019	Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № под – 316/19 от 27.02.2019г.
	Республиканский научно-практический семинар «Развитие инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ОВЗ: психологическая и методическая готовность педагогов»	26 апреля 2019г.	Приказ МОиН РТ № под – 545/19 от 01.04.2019г.
Все российские	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные подходы к организации инклюзивного профессионального образования»	30.05. 2019г.	Письмо Министерства Просвещения РФ № 05-453 от 30.04.19 Информационной письмо ГАПОУ «КСК» Программа
	Межрегиональная конференция «Управление инклюзивным образованием: проблемы, опыт»	20.12.2019г.	Приказ МОиН РТ
Международные	VIII Международная научно-практическая конференция «Преимущества системы инклюзивного образования: проектирование инклюзивных образовательных систем»	21-22 марта 2019г.	Программа
	Встреча делегации из Омана в рамках Мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»	22.08.2019г.	Программа, приказ МОиН РТ
	Международный семинар «Современные подходы к организации инклюзивного профессионального образования» в рамках Мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»	26.08. 2019г.	Программа
	Семинар-круглый стол администрации колледжа с представителями образовательных организаций Туркменистана с целью изучения опыта подготовки и участия в чемпионатах	26.08. 2019г.	Программа

	профессионального мастерства «Ворлдскиллс».		
--	---	--	--

Таким образом, обобщение педагогического опыта осуществляется на всех уровнях, начиная с самопрезентации педагога. Основным направлением методической службы в данный период является не только вовлечение молодых педагогов в инновационную деятельность колледжа, но и оказание им методической помощи в самоанализе своей деятельности и обобщении опыта.

Педагогическое направление методической деятельности в колледже

За 2019 прошли курсовую подготовку в рамках персонифицированной системы повышения квалификации- 21 человек. С целью повышения профессиональной компетентности педагогов были проведены 2 педагогические конференции, функционировали ШНП, творческая мастерская. Особое внимание уделялось обучению экспертов (демо-экзамен, WSR), участию в грантах «Лучший педагог», «Лучший мастер». В 2019 году из 5 участников 2 педагога стали Грантополучателями (Васильева Т.В., Прохорова Т. В.). Педагогические работники участвуют в конкурсах и семинарах профессиональной направленности.

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Результативность участия</i>	<i>ФИО участника</i>
Республиканский конкурс контрольно-оценочных средств по дисциплине «Математика»	III место	Садыкова Р.Н.
Республиканский конкурс программ по профессиональной ориентации обучающихся в ПОО РТ	Участие	Иванова М.С.
Международный конкурс «Проект года в области строительства», среди преподавателей и студентов ПОО по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 08.00.00 «Техника и технологии строительства»	Диплом лауреата	Ангелова Л.А.
Чемпионат Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2019/2020 годов	Сертификат Главного эксперта Компетенция Бетонные строительные работы	Абдулхакова Альфия Фаритовна
Республиканский практический семинар для преподавателей экономических дисциплин ПОО РТ по теме «Особенности преподавания экономических дисциплин в современных условиях»	Сертификат	Мингазов Э.К.
Республиканский семинар преподавателей «Опыт реализации адаптированных образовательных программ в профессиональной образовательной организации»	Сертификат	Ковалева М.А.
Межрегиональная научно-практическая конференция «Социальное партнерство в профессиональном образовании» (XIII Горюновские чтения)	Сертификат	Павлова О.М.
Республиканский конкурс методических разработок преподавателей и мастеров производственного обучения строительных дисциплин	Сертификат	Павлова О.М.
Международный конкурс «История в биографиях», эссе «Не забыть войны»	Сертификат	Павлова О.М.
Участие в итоговой оценке работ Всероссийского творческого конкурса «По страницам Красной книги»	Благодарственная грамота	Павлова О.М.
Республиканский конкурс методических разработок	Сертификат	Мингазов Э.К.

преподавателей и мастеров производственного обучения строительных дисциплин		
Всероссийский открытый конкурсе-практикуме с международным участием «Лучший сайт образовательной организации-2019»	Диплом	ГАПОУ «КСК»
Республиканский конкурс «Учитель татарского языка и литературы»	2 место	Рахимова М.С.
V международная научно-практическая конференция «Пололингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы»	Сертификат	Рахимова М.С.
Международный методический семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	Сертификат	Сергейчева Т.А.
Международный методический семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	Сертификат	Гаитова З.К.
Международный методический семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	Сертификат	Гогонина С.В.

Экспертное (аналитическое) направление методической деятельности в колледже

Оценка эффективности деятельности педагогических работников осуществлялась на основе оценочного листа, а оценка деятельности ПЦК на основе отчетов, что способствовало пополнению электронного банка данных результативности деятельности педагогов и использованию данных для заполнения документов республиканского мониторинга. В конце учебного года проводился конкурс методических пособий. В течение всего года методисты осуществляли документальное сопровождение процедуры аттестации педагогов, посещали и проводили аудит уроков и мероприятий.

Большое внимание уделялось подготовке педагогов к аттестации педагогов.

Анализ учебно-методической документации позволяет выделить основные замечания :

- не соответствие макетам и образцам оформления документации;
- неактуальные данные (не соответствие требованиям ФГОС, с 2018г. ФГОС ТОП-50 и актуализированным ФГОС);
- не соответствие с учебным планом (часы и виды аттестации);
- несвоевременная сдача документации в методический кабинет.

Выводы: В колледже применяются методы морального и материального стимулирования, разработана и применяется система оценки деятельности педагогических работников. Однако, в виду большой загруженности педагогов документальным сопровождением образовательного процесса, связанной с частой сменой государственных требований и недостаточностью учебно-методического сопровождения, отсутствия реальных рычагов материального стимулирования, наличия синдрома профессионального выгорания творчески работающих педагогов, методы мотивации педагогов требует дальнейшей проработки.

Инновационное направление методической деятельности в колледже

<i>Сведения о мероприятии (стажировке) организованных и проведенных в 2019 учебном году в качестве стажировочной площадки</i>				
Организация, инициировавшая проведение мероприятия (стажировки)	Количество слушателей	Дата проведения	Реквизиты подтверждающих документов	
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	34	05-07 февраля 2019г	Информационное письмо ГАОУ ДПО «ИРО РТ» № 21/19 от 14.01.2019 Программа стажировки	
ЧОУ ВО «Казанский	23	15 марта	Программа стажировки	

инновационный университет им. В.Г. Тимирязова» (ИЭУП)		2019г.	Информационное письмо КИУ
ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»	10	01 - 06.04. 2019г.	Договор с ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова» (ИЭУП)	24		Информационное письмо Программа стажировки
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	28	8-10.10. 2019г.	Информационное письмо ГАОУ ДПО «ИРО РТ» № 484/19 от 06.09.2019 Программа стажировки
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	27	15-17.10 2019г.	Информационное письмо ГАОУ ДПО «ИРО РТ» № 515/19 от 16. 09.2019 Программа стажировки
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	30	21.10 2019г.	Информационное письмо ГАОУ ДПО «ИРО РТ» № 566/19 от 02. 10.2019

В результате организации научной и инновационной деятельности можно отметить следующие положительные успехи :

- работа над исследовательскими проектами:

Шарафутдинова З.Ш.- Музейная педагогика

Школьникова Р.М.- Техническое творчество

Михайлова Р.В.- Разработка адаптированных программ

Ковалева М.А., Абдулхакова А, Ф., Бойчук И. Г. - Повышение качества профессионального образования на основе гармонизации требований международных стандартов и регламентов WSI/WSR, ФГОС СПО и ПС

Вахонин Е.К., Никольская Л.А. – Внедрение профессионально-направленного содержания в общеобразовательные дисциплины

Денисова О.В. – Применение интерактивных методов обучения при изучении правовых дисциплин

Любимова И.Г.- Методическая компетентность педагога как необходимая составляющая внедрения инновационных технологий и форм

Садыкова Р.Н.- Организация студенческого научного математического кружка как основа для выявления творческого потенциала студентов

Мингазов Э.К. – Исследовательская деятельность студентов и др.

В 2019 году продолжил функционировать Проектный офис, основными задачами которого являются:

-нормативное, методологическое и организационное обеспечение проектного управления в колледже

-планирование, формирование и контроль портфеля проектов

-внедрение, поддержка и развитие автоматизированной информационной системы проектной деятельности в колледже

-формирование сводной отчетности по проектам

-внедрение, поддержка и развитие системы мотивации участников проектов

-обеспечение внедрения и развития системы стимулирования участников проектной деятельности.

Выводы: на современном этапе приоритетными для колледжа стали такие направления деятельности как проектирование образовательных профессиональных программ с учетом требований профессиональных стандартов, регламентов WSR, потребностей строительной отрасли РТ и разработка и реализация инновационных проектов. Осуществление инновационной деятельности способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, что в свою очередь позволяет осуществлять:

- внешнее рецензирование методических пособий ИРО РТ (Вахонина О.В., Денисова О.В.и др.);

- руководство РМО преподавателей (Царевина О.В., Стрельникова Т.Л., Кутуев И.И.);
- экспертизу профессиональной деятельности педагогов РТ в рамках процедур аттестации (Любимова И.Г.);
- экспертизу по виду «федеральный государственный контроль качества образования» (Вахонина О.В., Мавлявеева Л.С.)
- экспертизу результатов деятельности участников WSR, Абилимпикс, DefSkills, Демо-экзамена (Михайлов А.В., Юсупова Л.В., Сенагатуллина И.В., Галимуллин Н.Ш., Шагеев С.В. и др.)

7. Реализация инклюзивного образования

Казанский строительный колледж является ресурсным учебно-методическим центром по инклюзивному образованию. В 2019 году особое внимание было уделено повышению компетентности педагогов в сфере инклюзивного профессионального образования. За период 2019 года прошли курсы повышения квалификации по программе «Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях» - 148 человек, из них 110 человек - заместители директоров и лица ответственные за инклюзивное образование в ПОО и 38 - педагогические работники.

Слушатели курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРО РТ, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП) проходили стажировки на базе нашего колледжа : 5-7 февраля, 15 марта, 8 - 10 октября, 15-17 октября 2019 года (124 человека).

С целью обобщения и распространения опыта колледж как РУМЦ организует семинары и конференции. 26 апреля 2019 проведен Республиканский научно-практический семинар «Развитие инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ОВЗ: психологическая и методическая готовность педагогов», в котором участвовали 102 педагогических работника ПОО СПО РТ.

30 мая 2019 года на базе ГАПОУ «Казанский строительный колледж» состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Современные подходы к организации инклюзивного профессионального образования».

Конференция проводилась с целью обсуждения актуальных вопросов инклюзивного среднего профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также вопросов сопровождения молодых инвалидов на всех этапах от профориентации до трудоустройства.

Оператором мероприятия выступал Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (РУДН).

В конференции приняли участие представители Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Общества инвалидов Республики Татарстан; эксперты Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО; руководители и специалисты базовых профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования, руководители и специалисты ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО; ученые, осуществляющие разработку вопросов инклюзивного образования; эксперты по вопросам обучения и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ; представители НКО, работодателей; родители и другие заинтересованные лица из 36 субъектов 7 федеральных округов Российской Федерации (кроме ДФО). Очное участие приняли 184 специалиста.

20 декабря 2019 года на базе ГАПОУ «Казанский строительный колледж», имеющего статус Ресурсного учебно-методического центра по инклюзивному образованию, в соответствии с Календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2019-2020 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 05.08.2019 № под-1096/19 «Об утверждении

Календарного плана Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2019-2020 учебный год» состоялась Межрегиональная конференция «Управление инклюзивным образованием: проблемы, опыт». Задачами Конференции были повышение профессионального уровня руководителей, преподавателей и мастеров производственного обучения на основе лучших практик внедрения инклюзивного образования, а также развитие единого образовательного пространства для обмена опытом работы в системе профессионального образования по проблемам инклюзивного образования.

Для участия в мероприятии было получено около 150 заявок и публикаций от представителей ПОО СПО, из них более 100 человек приняли непосредственное участие в работе конференции. Программа конференции была нацелена на выявление, обобщение и презентацию эффективного опыта управления инклюзивным образованием профессионального образования и обучения в России и Татарстане.

Педагогические работники колледжей обобщают и распространяют свой опыт и через публикации. В отчетном году был издан Сборник материалов Межрегиональной конференции «Управление инклюзивным образованием: проблемы, опыт». – ГАПОУ «КСК», 2019 год, 176 с.

Продолжается работа по формированию информационного банка диагностических методик, программ, научно-методических разработок и рекомендаций по проблеме инклюзивного профессионального образования с размещением на официальном сайте ГАПОУ «КСК» на вкладке «РУМЦ» в разделах «Методические рекомендации», «Лучшие практики инклюзивного образования» и др. В 2019 году обобщен опыт ГАПОУ «КТЭТ», ГАПОУ «КМБиП», ГАПОУ «КСК», ГАПОУ «НАК» и ГАПОУ «БСТК» по реализации инклюзивного образования.

В направлении разработки адаптированных программ по программам СПО произошло увеличение показателя на 15%.

Таким образом, проведенные мероприятия способствовали улучшению условий для осуществления профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ (включая взрослое население).

8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

8.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

По состоянию на 1.12.2019 года общее количество сотрудников составляет 248 человек, из них преподавательский состав – 107 человек: мастера производственного обучения – 18 человек, преподаватели – 89 человек, (в том числе совместители – 4 человека). Первую квалификационную категорию имеют- 41 человек, высшую категорию – 25 человек.

За 2019 году 22 педагога прошли курсы повышения квалификации, и 116 педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние три года.

В 2019 году было принято на работу 4 преподавателя в возрасте до 35 лет. На 1 октября 2019 года 20 преподавателей имеют опыт педагогической работы более 20 лет. Средний возраст педагогов составляет 42 года.

Таким образом, колледж обеспечен необходимыми кадрами, в последние три года происходит омоложение коллектива.

8.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений образовательного учреждения среднего профессионального образования, обеспечивающих учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Конституцией РТ, Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «О библиотечном деле». Порядок доступа к фондам, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются правилами пользования библиотекой.

Цели библиотечной деятельности остаются неизменными:

- Духовное, ментальное, нравственное развитие личности;
- Настрой на позитивное отношение к миру, окружающим;
- Привитие культуры чтения, любви к книге;
- Расширение кругозора читателя и развитие культуры речи;
- Привитие коммуникативных навыков, помощь в социальной адаптации.

Основные задачи библиотеки:

- Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников установленных в правилах пользования библиотекой, в соответствии с информационными потребностями читателей.
- Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.
- Организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режиме.
- Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности колледжа.
- Формирование у студентов социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.
- Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой.
- Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.
- Интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, органами научно-технической информации для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе.

Массовые мероприятия, безусловно, являются эффективными формами проявления библиотечной работы в нашем колледже. Именно благодаря активным формам работы библиотекарь зачастую наглядно проявляет себя как творческая личность, профессионал своего дела и воздействует на читателей в пользу чтения и книги.

2020 год – особый год для нашей страны. 75 лет тому назад окончилась Великая Отечественная война. Практически весь 2019 год работники библиотеки проводили лекции, литературно- музыкальные композиции, организовывали выставки, посвящённые 75-летию Победы «Читаем о войне», «Герои Советского союза – наши земляки».

2020 год в Республике Татарстан объявлен Годом образования «Татарской Автономной Советской Социалистической Республики». Президент Татарстана Рустам Минниханов 25 сентября 2019 года, подписал Указ № УП-930 «О праздновании 100-летия образования Татарской Автономной Советской Социалистической Республики». В читальном зале библиотеки представлены выставки к 100 летию ТАССР «Страницы этих книг – история сама» и «Татарстан взгляд сквозь годы».

**Таблица основных показателей деятельности библиотеки
ГАПОУ «Казанский строительный колледж»**

№	наименование библиотеки	Группа	1.ФОНД						выбыло
			всего	в том числе		поступило		всего	
				учебная	художественная	в том числе			
						учебная	художественная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

№	представлено в открытом доступе	2. ЧИТАТЕЛИ			3. КОЛИЧЕСТВО ПОСЕЩЕНИЙ	4. КНИГОВЫДАЧА		
		по единому читательскому билету	в том числе			всего	в том числе	
			у учащихся	обслужено всеми структурными подразделениями			учебная	художественная
	19172	2008	1786	2008	41817	68421	58113	9867
1	Казанский строительный колледж	4662 1	27700	19172	312	285	27	396

№	5. МБА	6. СПРАВКИ		7. ББЗ		8. БИБЛИОТЕЧНЫЕ РАБОТНИКИ						
		получено литературы по МБА	всего	в т.ч. тематические	программа в часах	всего проведено занятий в часах	всего	высшее		среднее (всего)	Среднее специальное	
								всего	в т.ч.		всего	в т.ч.

											течное
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
17	3728	3728	-	-	4	3	1	-	-	1	

№	ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ				
	обращаемость	книгообеспеченность	читаемость	посещаемость	количество мест в читальных залах
	29	30	31	32	33
	1,5	23	34	21	30

В библиотеке имеется электронный каталог, подключена электронно-библиотечная система: znanium.com.

С целью оптимизации учебного процесса и реализации поставленных задач наряду с традиционными формами получения информации в библиотеке используются и современные технологии поиска дополнительной информации. В библиотеке созданы условия для самостоятельной работы студентов с использованием электронных носителей информации и имеется возможность использования доступа к ресурсам сети Интернет. В библиотечном обслуживании используются электронные носители информации - электронные базы данных, электронные учебники и справочные пособия. Читальный зал библиотеки оборудован компьютерами, с подключением к сети Интернет для работы студентов и преподавателей колледжа.

Читательский актив из числа обучающихся участвует при библиотечной обработке новой литературы, во время выдачи учебников по группам, в устройстве выставок, альбомов, дней специальности и литературно-музыкальных вечеров. Особое внимание уделяется участию в работе городского и республиканского методических объединений, посещению библиотеки учебных заведений с целью изучения передового опыта.

В Колледже продолжается практика создания учебно-методических материалов, обязательным требованием которых является их соответствие требованиям ФГОС. Для улучшения качества методического обеспечения учебного процесса большое внимание уделялось связи обучения с требованиями практико-ориентированного обучения по подготовке профессионально компетентного специалиста. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса проводится на основе применения методов и средств обучения, активизирующих познавательную деятельность обучающихся и направленных на формирование общих и профессиональных компетенций.

Для методического обеспечения теоретических и практических занятий преподавателями были разработаны методические пособия для проведения практических занятий, рабочие тетради, дневники- отчеты для прохождения производственных практик и рабочие тетради для прохождения учебных практик; методические разработки для выполнения внеаудиторной

самостоятельной работы обучающихся; рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ;

материалы оценочного фонда к ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

Таким образом, библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям профессионального образования.

9. Воспитательная работа

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа колледжа осуществлялась в соответствии с целями и задачами колледжа на этот период. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

При реализации компетентностного подхода в воспитательном процессе в колледже предусмотрено использование активных форм проведения внеурочных занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Основными **целями** воспитательной работы колледжа являются:

- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и национально-культурных традиций. (*Национальный проект «Образование» утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16*)
- Создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. («*Стратегия развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года*» Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р)
- Ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества. (*Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» утверждена Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493*)
- Следование ведущему принципу компетентностно-ориентированного профессионального образования: обеспечение активной роли обучающегося, осваивающего потенциал образовательной среды, насыщенной профессиональным контекстом. (*Приказ Минтруда России от 2 ноября 2015 г. № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»*)

Приоритетные направления в воспитательной работе:

1. Гражданско-патриотическое

2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
3. Экологическое
4. Спортивное и здоровьесориентирующее
5. Культурно-творческое
6. Студенческое самоуправление
7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Основные направления воспитательной деятельности в ГАПОУ «Казанский строительный колледж» формируются с учетом:

1. Положений государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. («*Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года*») утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р)

а) формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;

б) формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи;

2. Перечня общих компетенций, закрепленных в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в части «Требования к результатам освоения образовательной программы».

а) Создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии «социального лифта». Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями (ОК).

3. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;

4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

5. Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р.

Реализация воспитательных целей осуществлялась с помощью классных руководителей. По состоянию на конец второго квартала 2020 года в колледже работало 79 классных руководителей. Классные руководители являются ведущим звеном в воспитательной деятельности колледжа. Они несут основную нагрузку учебно-воспитательного процесса, который включает в себя участие в культурно-массовых мероприятиях, субботниках, отчеты, дежурства и т.д. Классные руководители с разным уровнем опыта работы.

1. Гражданско-патриотическое направление.

В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль отводится *гражданско-патриотическому воспитанию*, которое способствует становлению социально значимых

ценностей у подрастающего поколения. С недавнего времени в колледже возобновил свою работу музей. Руководитель музея Шарафутдинова З.Ш. провела обширную работу по поиску и восстановлению экспонатов, утерянных во время капитального ремонта и нахождению новых экспонатов. Гражданско-патриотическое воспитание в колледже ведется в системе через различные мероприятия как внутри колледжа, так и в городе в течение всего учебного года:

- 1.1. Классные руководители и студенты приняли участие в рамках классных часов «Едином Парламентском уроке» (05.09.2019);
- 1.2. Студенты колледжа приняли активное участие в Республиканском фотоконкурсе «Мои Первые выборы» (08.09.2019);
- 1.3. Педагогами-организаторами ОБЖ проведены мероприятия, в рамках месячника «Экстремизму- нет!» (открытое мероприятие, конкурс плакатов, классные часы), студенты участвовали в тренировках по эвакуации в учебных корпусах и общежитиях № 1,2,3; студенты первых курсов приняли участие в Республиканском конкурсе на создание креативного интернет-контента антитеррористической, патриотической тематики;
- 1.4. В начале учебного года был создан в колледже штаб «Юнармеец», командир штаба Мусин И.Р.;
- 1.5. Студенты колледжа участвовали в Соревнованиях по военно-прикладному многоборью «Гонка Героев», в рамках деятельности Регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (11 октября 2019), заняли 4 место;
- 1.6. Студенты колледжа участвовали Смотр-конкурс юнармейских отрядов Почетного караула Вахта Памяти на Посту №1 (1-30 октября 2019 года);
- 1.7. Так же студенты колледжа под руководством педагогов-организаторов ОБЖ Абдулгазина и Мусина И.Р., приняли участие Республиканском конкурсе «Туган як», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (1 октября-1 декабря 2019);
- 1.8. На базе нашего колледжа (25.10.2019 г.) состоялось Военно-патриотическое мероприятие День Призывника Советского района г. Казани; а также наши студенты выпускных групп приняли участие в Информационно-агитационной акции «Военная служба по контракту в ВС РФ – Твой выбор!» (2.11.2019)
- 1.9. Провели в колледже Цикл мероприятий, приуроченных к празднованию 100-летия образования ТАССР «Мы помним» (октябрь-март 2019-2020уч.г.):
 - презентация документальных фильмов о выдающихся личностях Татарской республики 20 века Салихе Япееве, Назибе Жиганове, приуроченных к 100-летию ТАССР, созданных при содействии Президентского гранта РФ (9.12.2019);
 - литературно-поэтическая встреча с журналистом, поэтом, писателем, руководителем образовательного центра «Золотое сечение» Хапчик Иосифом Яковлевичем, приуроченная к 100-летию ТАССР (21.01.2020);
 - участие в республиканском конкурсе видеороликов «Вперёд в прошлое», посвященный 100-летию образования ТАССР (29.01.2020, заняли 3 место);
 - проведена специалистами из Гос.архива Публичная лекция на основе исторических документов, фотографий, фрагментов кинохроники из фондов Государственного архива в рамках празднования 100-летия ТАССР (4 марта 2020)
- 1.10. Предметно-цикловая комиссия преподавателей гуманитарного цикла и руководитель музея Шарафутдинова З.Ш. провели Всероссийский Форум «Послание потомкам»,

посвященное 75 годовщине Победы в В.О.В. на базе нашего колледжа (27.02.2020), куда были приглашены ветераны колледжа;

- 1.11. Проведен цикл мероприятий, посвященных 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Нюрнбергский процесс» (4,11 марта 2020) Докладчик Лапко Александр Вячеславович;
- 1.12. В связи со сложившейся в стране обстановкой в марте-апреле 2020 года, празднование 75-й годовщины Победы было перенесено. Поэтому студенты и преподаватели колледжа запустили в Инстаграмм колледжа ksk_college «Марафон Памяти»: снимали видео с портретом своего родственника, воевавшего на фронте или трудившегося в тылу в годы Великой Отечественной войны и выкладывали с хэштэгами #колледж16kck_помнит, #япомню_ягоржусь75, #БессмертныйполкОнлайн, #БессмертныйполкТатарстан.
- 1.13. Так же в условиях самоизоляции и дистанционного обучения были созданы студентами, преподавателями истории и руководителем музея колледжа З.Ш.Шарафутдиновой электронный «Музей трудовой боевой славы», «Галерея боевой славы», «Мемориал героев В.О.В.» (студенты собрали информацию о своих родственниках, воевавших и трудившихся в годы войны), который расположили на сайте колледжа **16kck.pф**.

2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры):

- 2.1. Посещение студентами нашего колледжа, в сопровождении зав. ресурсного центра Куровой Л.А., Государственного казенного специального учебно-воспитательного общеобразовательного учреждения закрытого типа «Республиканской специальной общеобразовательной школы имени Н.А.Галлямова», участие в качестве жюри, в профессиональном конкурсе «Из подмастерья в мастера»; а также посещение Лицея № 78 Фарватер, с показом презентации и выступлением студентов 1 курса; посещение МАОУ «Гимназии №19»;
- 2.2. Студенты группы ГК-9-11 в октябре приняли участие в деловой игре «Строительство башни», которая проводилась МБУДО ДПЦ «Молодость».
- 2.3. Студенты так же посетили Казанскую школу №142 для инвалидов и лиц с ОВЗ, с целью ознакомления родителей правилами поступления детей в «Казанский строительный колледж».
- 2.4. В рамках декады инвалидов, Куровой Л.А. было организовано посещение школы им. Ласточкиной, МБОУ «Карадуванская гимназия им. Б. Зиятдинова», где были проведены Мастер-классы по профессии «Столяр строительный».
- 2.5. Представителями Университета «Синергия» и «Академии труда и социальных отношений» провели профориентационную работу с выпускными группами нашего колледжа (06.02.2020, 11.02.2020);
- 2.6. Проведен День открытых дверей, посетили наш колледж школьники и их родители (28.02.2020)

3. Спортивное и здоровье ориентирующее направление:

Сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи - одна из первоочередных задач нашего колледжа. Главная задача-научить детей ответственно относиться к своему здоровью. В течение всего учебного года обучающиеся активно вовлекаются в спортивную жизнь колледжа,

города и республики. Организованы секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжам, футболу. С удовольствием обучающиеся принимают участие в массовых мероприятиях, ставших традиционными - Кросс наций, лыжня России. Основным показателем спортивных достижений — это Республиканская Спартакиада обучающихся ПОО. Спартакиада проводится в 10 номинациях.

Настольный теннис, Баскетбол (муж), Баскетбол (жен), Лыжные подготовка -3 место, Волейбол(жен), Волейбол(муж) – 5 место, Футбол, ГТО, Борьба, Баскетбол лига (муж).

Внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа проводилась согласно общеколледжному плану:

3.1. Руководители физического воспитания и ОБЖ провели Военно-спортивного соревнования, посвящённое 75-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг., проведенного в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания (19 февраля 2020);

3.2. Медсестра колледжа, Гундина И.Б., организовала внутриколледжное мероприятие «Развитие медицины в Татарской Республике и профилактика заболеваний», посвященное 100-летию ТАССР (18.02.2020);

3.3. В течение учебного года проведены Мероприятия по медицинскому осмотру студентов по графику из медицинских учреждений;

3.4. Студенты 1,2,3 курсов в Всероссийском конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье» (сентябрь-ноябрь 2019 года); в Республиканском конкурсе «Мы здоровая нация. Присоединяйся!», направленный на формирование положительного отношения жителей Татарстана к сохранению здоровья и безопасного и ответственного поведения (до 25 ноября 2019); в Республиканском конкурсе «Ключи здоровья» в целях популяризации лучших практик по формированию ЗОЖ среди студентов (до 15 ноября 2019г.); во Всероссийском конкурсе «Урок первой медицинской помощи»;

3.5. Проведены классные часы, приуроченные ко «Всемирному дню борьбы со СПИДом» (01.12.2019); к Международному дню инвалидов (03.12.2019);

3.6. Организованы Открытые мероприятия по профилактике правонарушений «Вред от употребления снуса» с участием Помощника прокурора Советского района А.Р. Шайдуллиной (2.12.2019); Лекция по профилактике правонарушений с участием инспектора ПДН Мингазовой Д. (20.01.2020); Лекция о вреде употребления психотропных веществ с участием активиста ОО «Общее дело» Кропотова Д.А. (21.01.2020);

В этом году в нашем медпункте было проведено 3 медосмотра с приглашением врачей и специалистов различного направления: профосмотр с целью выявления немедицинского потребления наркотических веществ и пав, кожновенерологический осмотр, стоматологический осмотр, флюорография.

4. Культурно-творческое направление:

В становлении личности обучающихся колледж также большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены традиции колледжа, которые наполнили воспитательную работу

интересной, содержательной деятельностью. Традиции - это то, чем силен колледж, то, что делает его родным и неповторимым, близким для тех, кто учится и тех, кто учит.

Творческие коллективы нашего колледжа в этом учебном году традиционно активно принимали участие во всех внеурочных мероприятиях в колледже. Так же традиционно участвуем во всех республиканских культурно-массовых мероприятиях, проводимых Министерством образования РТ и Советом директоров ПОО РТ. Наши обучающиеся, в этом году достойно выступили во всех культурно-массовых мероприятиях республиканского и городского уровня. Это является результатом того, что музыкальный руководитель Сарян Е.В. сама принимает активное участие в творческих конкурсах. Ребятам нравится, что ими руководит такой активный, деятельный человек, который ищет новые формы и методы для совершенствования в творчестве.

4.1. Организовали и провели совместно праздничные концерты ко Дню учителя, Дню профтехобразования, Дню музыки, (концерт, конкурс газет, поздравление ветеранов педагогического труда (04.10.2019.); Концерт, посвященный открытию Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (13.11.19); Концерт, посвященный празднованию «День матери» (21.11.2019)., Праздничные мероприятия к Новому году, ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню;

4.2. Участвовали в Документальной Выставке «Царская Россия в фотографиях» (4 октября заседание исторического клуба «Тарихи бранч»); в Празднике родословной «Эхо веков в истории семьи»;

4.3. Одержали победу во II Молодежном фестивале-конкурсе народного творчества «Ватан» (19,20,21 октября, 2,3 место); в Республиканском фольклорном фестивале «Народы Поволжья» (11 декабря, 2 место); в Республиканском конкурсе вокалистов «Сандугач», посвященном 85-летию со дня рождения народного артиста Республики Татарстан Ильхама Шакирова, для студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (28 февраля 2020);

4.4. Студентка группы СТ-9-11 приняла участие в Республиканском конкурсе «Татар кызы», классный руководитель Рахимова М.С. (29 ноября 2019);

4.5. Студенты первых курсов, совместно с наставниками из Студенческого Совета организовали и провели Гала-концерт «Посвящение в первокурсники» (отборочные туры 14,15,16 – отборочные, 17 октября – гала-концерт), а также участвовали в Фестивале городской день первокурсника «День Первокурсника ПОО -2019» (11-14 ноября 2019 года)

5. Студенческое самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в колледже является развитие студенческого самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения. Студсовет даёт возможность молодым людям попробовать себя в различных ролях, накопить опыт общения, преодолевать трудности, испытывать ответственность за свои поступки и поступки своих товарищей. Наши студенты традиционно в течение года посещают школы актива, который организует Лига студентов Республики, традиционно участвуют в республиканском конкурсе «Достижение года» среди ПОО РТ. Собрания Студенческого совета проходят не реже одного раза в неделю. Собрания в общежитиях №1,2,3. не реже одного раза в месяц. Члены студенческого совета организовали и провели совместно с музыкальным работником и воспитателями общежитий многочисленные мероприятия в этом году:

5.1. Веревочные тренинги для первокурсников (9,10,11,12 сентября);

5.2. Мероприятие в рамках «Осенней недели добра» (9-14 сентября 2019 года) совместно с представителями благотворительного фонда;

5.3. Участвовали в «Цифровом флэш-мобе» в рамках запланированного перехода на цифровое эфирное телевидение (28 сентября 2019 года); Провели активно работу по подключению цифрового телевидения в квартирах пожилых людей под руководством комитета по делам молодежи; Организовали студентов волонтеров для уборки квартир одиноких пожилых людей, в рамках «Декады пожилых людей»;

5.4. Члены студенческого совета совместно с представителями от стратостата провели анализ по успеваемости студентов и выдвинули кандидатуру студента-отличника на получение Специальной государственной стипендии (стипендия президента РТ). Вручение стипендии президента 07.02.2020 (Салахова Алина, группа С-9-42); А так же выдвинули кандидатуры на Конкурс научно-исследовательских и научно-практических работ на соискание именных стипендий Мэра г.Казани; в октябре-ноябре 2019 года провели Конкурс по отбору грантов на оплату транспортных услуг «Транспортный грант»;

5.5. Провели Конкурс на самый лучший Новогодний кабинет Конкурс на самую лучшую комнату в общежитии (15-25 декабря 2019); День влюбленных (14.02.2020); в общежитиях старосты, студенческий совет и воспитатели провели взаимные праздничные конкурсы в мужском общежитии к 23 февраля, в женском общежитии к 8 марта.

5.6. Студенческий совет так же проводит мероприятия для студентов групп профессиональной подготовки. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в колледже; в том числе «Новогодняя Елка» для студентов с ОВЗ (15.01.2020), которое организовали социальный – педагог Емелина М.В. и музыкальный работник Сарян Е.В.

5.7. Приняли участие в Городском Бале, где награждали лучших студентов колледжа (23 января 2020); в «КВИЗ ЛИМОНАД» в МКЦ им. Гайдара (13 февраля 2020)

Совет профилактики правонарушений.

Одним из важных направлений колледжа является предупреждение беспризорности, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся; организация своевременной, комплексной социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям "группы риска", которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении. В течение года, каждый последний четверг месяца проходят заседания Совета профилактики, куда приглашаются родители и обучающиеся с проблемами в учёбе и поведении. По данным на 30 марта на внутриколледжном учёте состоят 88 обучающихся, на учёте в ПДН -21. На каждого обучающегося, состоящего на учёте согласно ФЗ №120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", проводится индивидуально-профилактическая работа: социальный педагог заводит личное дело, где фиксируются беседы с обучающимся, его увлечения и т.д. Психологи проводят тестирования и беседы как с обучающимися, так и с родителями.

Служба психологической помощи.

Целью психолого-педагогического сопровождения является создание социально-психологических условий для развития личности обучающегося и их успешного обучения. В течение года в соответствии с планами психологической службы проводятся различные диагностики, коррекционная и развивающая работа, консультативная работа. Под руководством

педагога-психолога Громкова Н.А. проведено Социально-психологическое тестирование и мониторинг психологической безопасности образовательной среды со студентами 1,2 курсов (15.11. -10.12.2019).

Внеурочная деятельность.

Важным звеном в системе воспитательной работы колледжа является система *внеурочной деятельности*. Внеурочная деятельность, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей. На 2020-2021 учебный год планируется разработать положение и программу внеурочной деятельности колледжа.

Работа с родителями.

Основная цель *работы с родителями*- углубить и разнообразить формы взаимодействия колледжа и родителей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, повысить ответственность за процесс воспитания своих детей, повышению авторитета родителей в семье. В условиях дистанционного обучения связь и ответственность родителей за успеваемость своих детей удвоилась. Были проведены 20,21 апреля общеколледжные родительские собрания по вопросам успеваемости, сдачи академических долгов, выполнения практических заданий. Так же проведены групповые родительские собрания.

Воспитательная работа в колледже развивается по всем направлениям. Но недостаточно разработаны направления: бизнес-ориентирующее и экологическое.

В «Программу развития воспитания и социализации на 2020-2024 гг.» и «Программу внеурочной деятельности» необходимо разработать проекты по всем направлениям (гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), экологическое, спортивное и здоровье ориентирующее, культурно-творческое, студенческое самоуправление, бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) с учетом формирования и развития личных и общих компетенций.

10. Показатели деятельности ГАПОУ «Казанский строительный колледж»

п/п	N	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	
	1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	459
	1.1.1	По очной форме обучения	459
	1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
	1.1.3	По заочной форме обучения	0
	1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1263
	1.2.1	По очной форме обучения	1157
	1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
	1.2.3	По заочной форме обучения	106
	1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18
	1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	607
	1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	440/ 86 %
	1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	29чел./1.7%
	1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	922/55%
	1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	107чел/44%
	1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87чел/81,3%
	1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66чел/62%
	1.11.	Высшая	25

1			
2	1.11.	Первая	41
	1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	116чел/108%
	1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
	1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0
	2.	Финансово-экономическая деятельность	
	2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	150913,7тыс.руб.
	2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1539,9 тыс.руб.
	2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	266,4тыс.руб
	2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105%
	3.	Инфраструктура	
	3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,2кв.м
	3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	292
	3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	534/100%
	4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей	24чел./1.4%

	численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	15
4.3.1	по очной форме обучения	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	24
4.4.1	по очной форме обучения	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8

4.5.1	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9
4.6.1	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	20чел./ 18.7%

